

ชื่องานวิจัย ผลของการใช้ใบงานที่มีผลต่อการเรียนรู้ในรายวิชางานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้นของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่1

THE EFFECT OF USING WORKSHEET ON BASIC ENGINE REPAIRING CLASS FOR
VOCATIONAL CERTIFICATE 1

ผู้วิจัย นายพงศธร หนูเล็ก

หน่วยงาน วิทยาลัยการอาชีพตรัง

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลของการใช้ใบงานที่มีผลต่อการเรียนรู้ในรายวิชางานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้นของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพตรัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ใบงานที่มีผลต่อการเรียนรู้ และ เพื่อเปรียบเทียบผลของการใช้ใบงานของนักเรียนชั้น ปวช.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ใบงานในรายวิชางานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น และแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า T-test

ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนกลุ่มควบคุมที่สอนแบบปกติ มีคะแนนประเมิน คิดเป็นร้อยละ 60.11 และนักเรียนในกลุ่มทดลองซึ่งสอนแบบการใช้ใบงานคิดเป็นร้อยละ 85.00 มีผลต่างของคะแนนคิดเป็นร้อยละ 24.89 แสดงว่านักเรียนในกลุ่มที่ใช้ใบงานมีผลการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มที่ไม่ใช้ใบงาน 2.ผลการเปรียบเทียบ กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองการสอนแบบใช้ใบงาน ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเพื่อการเรียนรู้เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงในการให้คำปรึกษาคำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆเป็นอย่างดีจาก อาจารย์จุฑาพร รัตนมุสิก และคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยครั้งนี้จาก ว่าที่ร้อยตรี กิตติ บรรณโคธิษฐ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตรัง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน

ขอขอบพระคุณเพื่อนครู ป.บัณฑิตวิชาชีพครูทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ การหาข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่ห่วงใย เอาใจใส่และเสริมกำลังใจให้ผู้วิจัยเกิดกำลังใจจนทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์วิทยาลัยการอาชีพตรังทุกท่านที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดเวลาของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

พงศธร หนูเล็ก