

ชื่องานวิจัย การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense
 เพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
 ผู้วิจัย นางสาวทันทพร วันนุกุล
 หน่วยงาน วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียนหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสารกับก่อนใช้ ประชากรเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง จำนวน 18 คน ใช้เวลาในการทดลอง 12 ชั่วโมง

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. การใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ พบว่า ได้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยอาศัยหลักการสร้างสื่อประเภทแบบฝึกเสริมทักษะและหลักการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร

2. การตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะ พบว่า

2.1 แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีประสิทธิภาพ 84.51/81.67 ซึ่งแสดงว่าแบบฝึกที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2.2 ผลการเรียนรู้ทางการเรียนหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นี้เสร็จสมบูรณ์ ได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นที่ปรึกษา/ให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณบุคคล ต่อไปนี้

นายจรูญ ชูสังข์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ที่ได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ และให้ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

นางทิพย์วัลย์ วันนุบล นางสาวพยอม นราอาจ และนางบุษกร จันทร์ทอง ที่ให้คำแนะนำ และเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ ตลอดจนการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล และเป็นที่ปรึกษาในการเขียนรายงาน

นักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ในการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะและเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

วทันยพร วันนุบล

14 กันยายน 2561

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
สมมติฐาน	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545)	5
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	7
วิธีสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	10
แบบฝึกทักษะประกอบการเรียน	11
ความรู้เกี่ยวกับ Present Simple Tenses	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
ประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
แบบวิจัย	23
การดำเนินการทดลอง	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	25
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ	27
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน	28
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	29
สรุปผล	29
อภิปรายผล	31
ข้อเสนอแนะ	31
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก	34
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35
ประวัติย่อของผู้วิจัย	36

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	27
2	ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้ Present Simple Tense เพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	28

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงแบบวิจัยกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง (One-Group Pretest-Posttest Design)	23