

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประทีปศาสน์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
โดย	ดวงหทัย หวังดี
คำสำคัญ	การจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน โปรแกรมประมวลผลคำ

การศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประทีปศาสน์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนรู้ โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนประทีปศาสน์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 42 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ จำนวน 2 ฉบับ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมประมวลผลคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประทีปศาสน์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช คะแนนก่อนเรียนในเรื่องโปรแกรมประมวลผลคำ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 14.36$, S.D = 2.01) คิดเป็นร้อยละ 71.79 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน ($\bar{X} = 16.31$, S.D = 1.67) คิดเป็นร้อยละ 81.55 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 และโดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องโปรแกรมประมวลผลคำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D = 0.68)