

แบบประเมินงานวิจัย

เรื่อง

ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL
(Brain Base Learning) ที่มีผลต่อทักษะการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

นางสาวยุพาพันธ์ ประชุมทอง

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL (Brain Base Learning) ที่มีผลต่อทักษะการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. แบบประเมินนี้ใช้เก็บข้อมูล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนครุศึกษา 2 ตำบลจุฬาภรณ์ อำเภอยะหา จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. แบบประเมินในการวิจัย มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL (Brain Base Learning)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของนักเรียน

ชื่อผู้ประเมิน.....เลขที่.....

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ 7 ปี ☐ 8 ปี ☐ 9 ปี

3. วิชาที่ชอบ

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ คณิตศาสตร์

☐ ภาษาไทย

☐ วิทยาศาสตร์

☐ ศิลปศึกษา

☐ ดนตรี-นาฏศิลป์

☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

☐ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. ความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL (Brain Base Learning)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL (Brain Base Learning) โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของตนเองมากที่สุด

ระดับคะแนน

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

ข้อ	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL (Brain Base Learning)	ระดับความพึงพอใจ					
		ก่อนใช้			หลังใช้		
		3	2	1	3	2	1
1.	สื่อการสอนที่ครูนำมาใช้มีสีสันสวยงามและหลากหลาย						
2.	รูปภาพ/ตัวอักษรของสื่อการเรียนรู้มีความชัดเจนและสื่อความหมาย						
3.	กิจกรรมการเรียนรู้สนุก ทำให้อยากเรียน						
4.	ใบงานมีความยากง่ายเหมาะสม						
5.	คำศัพท์ที่ครูนำมาใช้ประกอบการสอนมีความยากง่ายเหมาะสม						
6.	อุปกรณ์ที่ครูนำมาประกอบการสอนมีความน่าสนใจ						
7.	เวลาเหมาะสมกับการทำกิจกรรม						
8.	นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน						
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม						
10.	นักเรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

