

บรรณานุกรม

- กองจิตวิทยาและการนำทหาร. (2555). **หลักการปรับพฤติกรรมมนุษย์**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://kmlo.crma.ac.th/km/wp-content/uploads/2014/05/56-904.pdf>. (วันที่ค้นข้อมูล : 11 พฤษภาคม 2560).
- จันจิรา อินตะยะ. (2548). **เทคนิคการสอนโดยใช้การเสริมแรง**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.sl.ac.th/html_edu/cgi-bin/sl/main_php/print_informed.php?id_coun_t_inform=4407. (วันที่ค้นข้อมูล : 24 กุมภาพันธ์ 2560).
- ช่อทิพย์ ชัชวาลวิจิตร. (2557). **การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (English Program ห้อง A และ B) โดยใช้การเสริมแรงด้วยตัวป้อน**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://swis.act.ac.th/html_edu/act/temp_emp_research/2104.pdf. (วันที่ค้นข้อมูล : 24 กุมภาพันธ์ 2560).
- ณัฐธิดา เข้มยิม. (2555). **ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำของสกินเนอร์ (Skinner's Operant Conditioning Theory)**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/506746>. (วันที่ค้นข้อมูล : 12 พฤษภาคม 2560).
- นนทพร กิตติวโยธิน. (2557). **การแก้ปัญหาการคุยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น ป.5/3**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://swis.acp.ac.th/html_edu/acp/temp_research/327.pdf. (วันที่ค้นข้อมูล : 24 กุมภาพันธ์ 2560).
- พรพิมล คงเปี้ย. (2555). **การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีการเสริมแรงทางบวก ปีการศึกษา 2555**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.pccnst.ac.th/sshs/media/files/research-krukoy.pdf>. (วันที่ค้นข้อมูล : 24 กุมภาพันธ์ 2560).
- วันดี จูเปี่ยม. (2540). **การศึกษาค้นคว้าของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเป็นอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://swis.acp.ac.th/pdf/research/wandee_54.pdf. (วันที่ค้นข้อมูล : 24 กุมภาพันธ์ 2560).
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2528). **ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น**. แม่และเด็ก. 8(12): 40-42