

ภาคผนวก

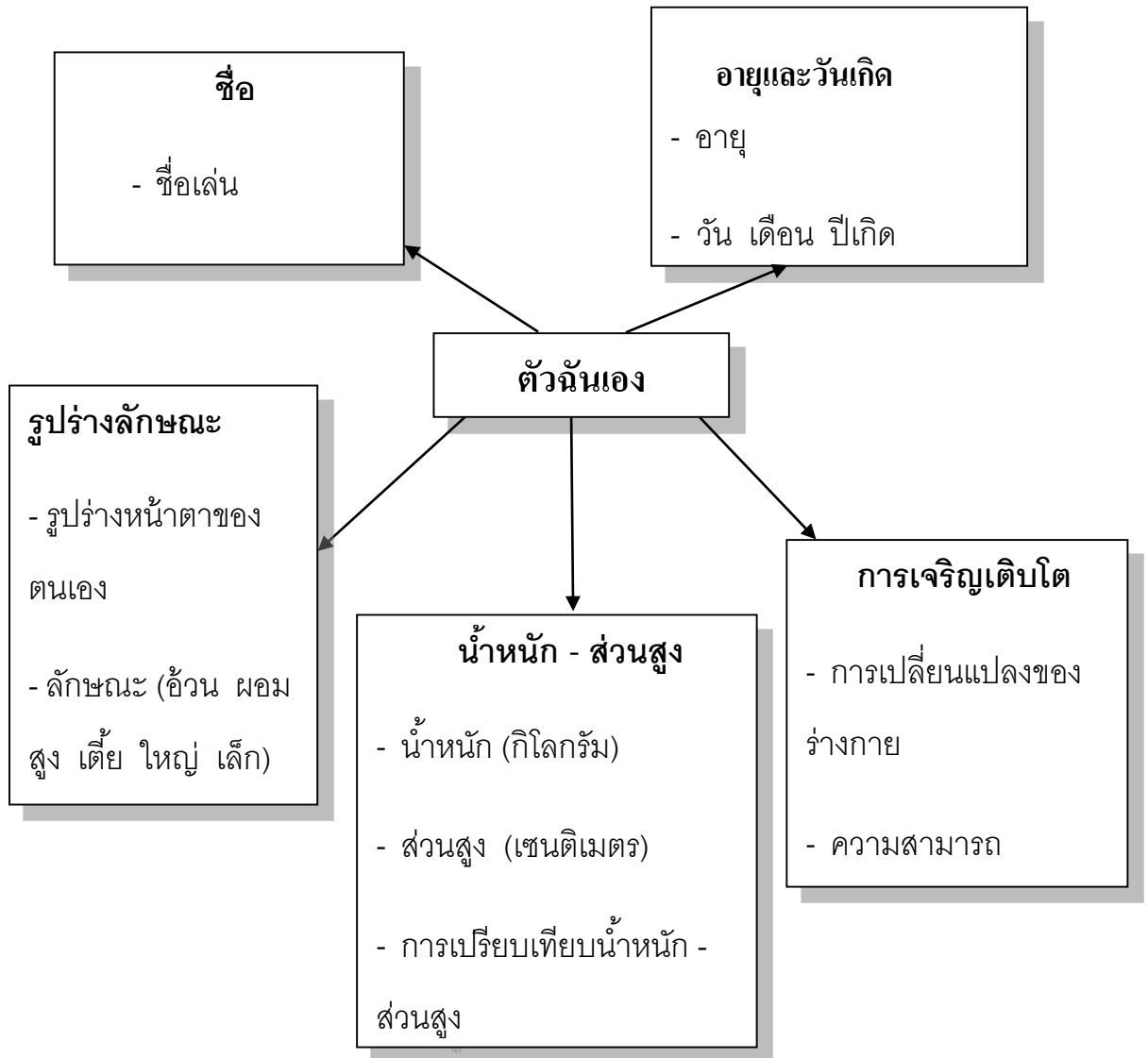
ภาคผนวก ก

แผนจัดการเรียนรู้ หน่วยตัวฉันเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

อนุบาล 1 (อายุ 4 ปี)

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉันเอง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนบ้านบ่อปลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องตัวฉันเอง ใช้เวลาเรียน 1 สัปดาห์ (8 ชม.)

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง

เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก
ธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 เด็กมีความกตัญญูต่เวที มีมารยาทปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
และหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง
และผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 11.5 เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 11.6 เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตามระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมี
จินตนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้นอนุบาล 1 (อายุ 4 ปี) โรงเรียนบ้านบ่อปลา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ตัวฉันเอง
วันที่ 1 สอนวันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง ชื่อ - นามสกุล (1 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้คำนำหน้าชื่อของบุคคลแต่ละวัย
2. เพื่อให้เด็กสามารถนำคำนำหน้าชื่อไปใช้ให้เหมาะสมกับตนเองได้

สาระการเรียนรู้

คนแต่ละวัยจะมีการใช้คำนำหน้าชื่อที่แตกต่างกัน เช่น วัยเด็ก ใช้คำนำหน้าชื่อว่า เด็กหญิง เด็กชาย วัยรุ่นที่อายุครบ 15 ปีขึ้นไป ใช้คำนำหน้าชื่อว่า นางสาว นาย ผู้ใหญ่ที่แต่งงานแล้ว เช่น คุณพ่อ คุณแม่ของเรา ใช้คำนำหน้าชื่อว่า นาย นาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. การสังเกตความแตกต่างของคำนำหน้าชื่อที่ใช้แตกต่างกัน
2. การเขียนชื่อ – นามสกุลของตนเอง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงโดยเคลื่อนไหวร่างกายทีละส่วน
2. ให้ตัวแทนออกมาเคลื่อนไหวและให้เพื่อน ๆ ทำตาม

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

ครูนำหนังสือ 2 เล่มที่มีชื่อ - นามสกุลบนปกหนังสือ แต่มีคำนำหน้าชื่อที่ต่างกัน แล้วให้เด็กดู จากนั้นถามเด็กว่า รู้ได้อย่างไรว่าเป็นหนังสือของใคร และเป็นของเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กดูแผนภาพความสัมพันธ์ของคำนำหน้าชื่อกับภาพของบุคคลต่างๆ
2. ให้เด็กเขียนคำนำหน้าชื่อ และชื่อ - นามสกุล ของตนเองลงในกระดาษ แล้วนำกระดาษที่แต่ละคนเขียนชื่อใส่ลงในกล่องรวมกันจากนั้นแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกปากกาเมจิก กลุ่มละ 1 สี

3. ให้เด็กออกมาหาชื่อของตนเองในกลุ่มทีละ 1 คน เมื่อพบชื่อของตนเองให้ใช้ปากกาเมจิกวงกลมล้อมรอบชื่อ แล้วกลับมาที่เดิม จากนั้นให้เพื่อนคนต่อไปออกไปหาชื่อของตนเองจนครบทุกคน กลุ่มใดหาครบก่อนให้นั่งลง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กตรวจสอบความถูกต้องโดยดูจากการเขียนวงกลมล้อมรอบชื่อว่าเด็กวงกลมชื่อของตนเองได้ถูกต้องหรือไม่
2. ให้แต่ละคนอ่านคำนำหน้าชื่อของตนเองที่เขียนลงในกระดาน โดยครูตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนชื่อของเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูเตรียมอุปกรณ์การเล่นกับสีไว้ 3 กิจกรรม คือ เป่าสี , ทับสี , หยดสี
2. ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอนให้เด็กเข้าใจและทำได้
3. แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ คนละ 1 กิจกรรม
4. เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง
5. ครูตรวจผลงานและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
6. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. ศูนย์อื่น ๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนากันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตน เมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. เด็กเดินแถวลงไปสนาม แล้วจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม
3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม โยนลูกบอลโดยครูเรียกชื่อเล่นเด็กและโยนลูกบอลไปข้างหน้าให้เด็กที่ถูกเรียกชื่อออกมาจับลูกบอลด้วยมือทั้ง 2 ข้าง เล่นกิจกรรมเดิมจนครบทุกคน
4. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5. เด็กได้ยืมสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำบัตรภาพเกมจับคู่เหมือนมาให้เด็กดูว่าเป็นภาพอะไรบ้าง
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน โดยนำภาพทั้งหมดปนกัน แล้วให้เด็กจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 – 5 คน แจกเกมจับคู่ภาพเหมือนกลุ่มละ 1 ชุด
4. เด็กแต่ละกลุ่มแข่งขันกับจับคู่ภาพ กลุ่มไหนเสร็จก่อน ให้ยกขึ้น ครูตรวจสอบความถูกต้อง
5. เด็กทบทวนเกมที่เคยเล่นไปแล้ว
6. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. ปากกาเมจิก
2. กระดาษ
3. กล่องกระดาษ
4. กระดาษ A4
5. สีน้ำ

ประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเขียนชื่อ - นามสกุลของเด็ก
2. ตรวจสอบการเขียนคำนำหน้าชื่อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้นอนุบาล 1 (อายุ 4 ปี) โรงเรียนบ้านบ่อปลา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ตัวฉันเอง

วันที่ 2 สอนวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง อายุและวันเกิด (1.30 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

- เพื่อให้เด็กบอกวัน เดือน ปีเกิด และอายุของตัวเองได้
- เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบอายุ

สาระการเรียนรู้

อายุ คือ การนับช่วงเวลาตั้งแต่เราเกิดจนถึงปัจจุบัน โดยนับทีละ 1 ปี ตามวันครบรอบวันเกิด วัน เดือน ปีเกิด หรือวันเกิด คือ วันที่แม่ของเราคลอดเราออกมา เราสามารถนำอายุมาเปรียบเทียบกันได้ โดยเทียบจากวัน เดือน ปีเกิดของแต่ละคน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- การบอกวัน เดือน ปีเกิด และอายุ
- การเปรียบเทียบอายุ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

- ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงโดยเคลื่อนไหวร่างกายทีละส่วน
- ให้ตัวแทนออกมาเคลื่อนไหวและให้เพื่อน ๆ ทำตาม

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันเกิดของตนเองที่ประทับใจมากที่สุด

ขั้นสอน

- ให้เด็กบอกชื่อและวัน เดือน ปีเกิดของตนเองแล้วครูบันทึกลงในตารางจากนั้นให้เด็กเขียนลงในบัตรกระดาษแข็ง
- เด็กตอบคำถามว่าวันและเดือนใดมีคนเกิดมากที่สุด วันและเดือนใดมีคนเกิดน้อยที่สุด วันและเดือนใดมีคนเกิดจำนวนเท่ากัน โดยให้เด็กดูตามสถิติที่ครูบันทึกไว้
- ครูให้เด็กนับอายุของตนเองตามที่ครูสอน และครูเรียงลำดับอายุของเด็กในชั้นเรียนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด โดยนำบัตรชื่อและอายุของเด็กมาเรียงบนกระดานให้เด็กเห็นตามลำดับ

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กดูการเรียงลำดับบนกระดานดำ แล้วบอกว่าแต่ละคนมีอายุเท่าใดและใครมีอายุมากที่สุด ใครมีอายุน้อยที่สุด

กิจกรรมสร้างสรรค์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กช่วยกันคิดแบบเครื่องวัดส่วนสูงขึ้นใหม่
2. เพื่อนและครูช่วยกันลงคะแนนเลือกแบบที่ต้องการ
3. ครูและเด็กช่วยกันจัดทำที่วัดส่วนสูงตามจินตนาการของเด็ก

กิจกรรมเสรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. ศูนย์อื่น ๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. คุณครูอธิบายวิธีการเล่นและ ข้อตกลง
2. เด็กทำกิจกรรม โดยส่งลูก บอลเป็นวงกลม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแล้วให้หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นให้บอกชื่อเพื่อนที่อยู่ข้างๆ

กิจกรรมเกมการศึกษา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กจับคู่ภาพกับคำที่เกี่ยวกับลักษณะทางร่างกาย
2. บริเวณด้านหลังภาพให้เขียนตัวเลขให้ตรงกัน เพื่อให้เด็กสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ตารางบันทึกวันและเดือนเกิด
2. ปากกา
3. กระดาษแข็งสำหรับบันทึกชื่อ และวัน เดือน ปีเกิด
4. ลูกบอล นกหวีด

ประเมินผล

1. ตรวจสอบการบอกวัน เดือน ปีเกิด และอายุของเด็ก
2. สังเกตการเปรียบเทียบอายุของเด็ก

หมายเหตุ

ให้เด็ก ๆ ได้สอบถามคุณพ่อคุณแม่เกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และอายุ โดยเขียนบันทึกมาให้
คุณครูก่อนที่จะเริ่มเรียนในกิจกรรมนี้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้น อนุบาล 1 (อายุ 4 ปี) โรงเรียนบ้านบ่อปลา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ตัวฉันเอง
วันที่ 3 สอนวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง รูปร่างลักษณะ (2 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของแต่ละบุคคล
- เพื่อให้เด็กสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างลักษณะของแต่ละบุคคลได้

สาระการเรียนรู้

คนแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะตนที่แตกต่างกันตามเชื้อชาติ ถิ่นที่อยู่ เช่น ผิวขาว ผิวดำ ตาสีฟ้า ตาสีน้ำตาล ผมสีดำ ผมสีทอง ผมหยิก ผมตรง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- การบอกรูปร่างลักษณะของตนเองและผู้อื่น
- การเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันของบุคคล
- การสนทนาโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

- อาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางและให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- เปลี่ยนให้เพื่อนในห้องผลัดเปลี่ยนกัน ออกมาแสดงท่าทางให้เพื่อนทำตาม

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

ให้เด็กดูภาพที่มีเด็กรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน 2 ภาพ จากนั้นให้เด็กบอกลักษณะที่แตกต่างกันของแต่ละภาพ

ขั้นสอน

- ครูคัดเลือกอาสาสมัครในห้องเรียนที่มีลักษณะแตกต่างกันออกมา 5 คู่ โดยแต่ละคู่จะมีความแตกต่างกัน เช่น ผิวขาว - ผิวดำ ผมสั้น - ผมยาว ผมหยิก - ผมตรง ตัวสูง - ตัวเตี้ย ตัวอ้วน - ตัวผอม
- ให้เด็กสังเกตความแตกต่างของเพื่อนทีละคู่และบอกความแตกต่างของแต่ละคู่

3. เด็กและครูจัดทำชาร์ตแสดงความแตกต่างของลักษณะทางร่างกาย โดยครูเตรียมภาพและคำที่สัมพันธ์กัน เช่น อ้วน ผอม สูง เตี้ย เล็ก ใหญ่ ให้เด็กได้ช่วยกันทำ

ขั้นสรุป

เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันบนชาร์ตที่ทำร่วมกัน และร้องเพลง "อึบบราอิม"

กิจกรรมสร้างสรรค์

วิธีการจัดกิจกรรม

- ภาพวาดระบายสี รูปเด็กผู้หญิงและรูปเด็กผู้ชายยกมือไหว้ให้นักเรียนดูการแต่งกายของผู้หญิงและผู้ชาย จากนั้นระบายสีภาพให้สวยงาม

กิจกรรมเสรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. ศูนย์อื่น ๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. คุณครูอธิบายข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม โดยให้เพื่อนยื่นเป็น สิ่งกีดขวาง
2. เด็กๆ ทำกิจกรรมโดยวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางที่คุณครูเตรียมไว้

กิจกรรมเกมการศึกษา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ จับคู่ภาพที่มีเครื่องแต่งกายเหมือนกัน
2. คุณครูตรวจสอบความถูกต้องและสนทนากับเด็ก

สื่อการเรียนรู้

1. ชาร์ตเพลง “สวัสดี” และเพลง “ขอบใจ ขอบคุณ”
2. รูปภาพสถานการณ์ต่างๆ ในการกล่าวคำ “สวัสดี” “ขอบคุณ” “ขอโทษ”

ประเมินผล

1. สังเกตการนับอกรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันของแต่ละคน
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็นและการสนทนาโต้ตอบกันของเด็ก
3. สังเกตความสวยงามของชิ้นงาน (ใช้เป็นแบบฝึกทักษะการระบายในงานวิจัย)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้น อนุบาล 1 (อายุ 4 ปี) โรงเรียนบ้านบ่อปลา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ตัวฉันเอง
วันที่ 4 สอนวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

เรื่อง น้ำหนัก - ส่วนสูง (1 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของตนเองและเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบน้ำหนักและส่วนสูง

สาระการเรียนรู้

1. เราสามารถรู้น้ำหนักของตนเองได้โดยการชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่ง และรู้ส่วนสูงด้วยการวัดความสูงด้วยที่วัดส่วนสูง
2. การชั่งน้ำหนักจะมีเครื่องชั่งหลายแบบ แต่เครื่องชั่งทุกแบบจะมีหน่วยเป็นกิโลกรัม
3. การวัดส่วนสูงส่วนใหญ่นิยมใช้หน่วยในการวัดเป็นเซนติเมตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. การอ่านค่าเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดส่วนสูง
2. การเปรียบเทียบน้ำหนักและส่วนสูง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กๆ เลือกของเล่นในห้องเรียนคนละ 1 ชิ้น
2. ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวโดยใช้ของเล่นประกอบการเคลื่อนไหว โดยครูเป็นผู้เกาะจังหวะ

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

เด็กสนทนาเกี่ยวกับเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดส่วนสูงทั้ง 2 แบบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร ระหว่างเครื่องแบบดิจิตอล และแบบธรรมดา

ขั้นสอน

1. ครูสาธิตวิธีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่ถูกต้องให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
2. เด็กทดลองชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องแบบดิจิตอลก่อนแล้วจึงใช้เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงแบบธรรมดาโดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. เด็กชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของตนเองและเพื่อนทีละคน โดยครูเป็นผู้จัดบันทึก

ขั้นสรุป

ครูสรุปโดยการจัดทำแผนภูมิแสดงส่วนสูงและน้ำหนักของเด็ก ๆ ในห้องเรียนเพื่อหาว่าใครสูงที่สุดในห้อง ใครเตี้ยที่สุด ใครหนักที่สุด ใครเบาที่สุด

กิจกรรมสร้างสรรค์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กช่วยกันคิดแบบเครื่องวัดส่วนสูงขึ้นใหม่
2. เพื่อนและครูช่วยกันลงคะแนนเลือกแบบที่ต้องการ
3. ครูและเด็กช่วยกันจัดทำที่วัดส่วนสูงตามจินตนาการของเด็ก

กิจกรรมเสรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. ศูนย์อื่น ๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีการจัดกิจกรรม

- ตัวแทน 1 คนเป็นจระเข้ คนอื่น ๆ เป็นคน และแบ่งเขตเป็นส่วนของท้องน้ำกับพื้น ในบางครั้งจะพูดว่า “น้ำท่วม” แล้วจระเข้ก็จะขึ้นบก ใครโดนกินคนนั้นต้องเป็นจระเข้

กิจกรรมเกมการศึกษา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเจริญเติบโตของสิ่งต่าง ๆ เช่น คน สัตว์ ต้นไม้
2. ครูตรวจคำตอบและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องชั่งน้ำหนักแบบดิจิทัล และเครื่องชั่งแบบธรรมดา
2. ที่วัดส่วนสูง

ประเมินผล

1. สังเกตการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้นอนุบาล 1 (อายุ 4 ปี) โรงเรียนบ้านบ่อปลา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ตัวฉันเอง
วันที่ 5 สอนวันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

เรื่อง การเจริญเติบโตของร่างกาย (2.30 ชั่วโมง)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเรียงลำดับภาพตามวัยต่าง ๆ ได้
2. เพื่อให้เด็กบอกลักษณะที่แตกต่างของแต่ละวัยได้

สาระการเรียนรู้

- การเจริญเติบโตของร่างกายสามารถบ่งบอกวัยของแต่ละคนได้ เมื่อคนเรามีอายุมากขึ้น ร่างกายจะเกิดการเปลี่ยนแปลงไปตามอายุ และในช่วงวัยต่าง ๆ ความสามารถของคนแต่ละคนจะแตกต่างกัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. การเรียงลำดับภาพ
2. การบอกความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. คุณครูเล่าเรื่องราวต่างๆ
2. เด็กๆ คิดท่าทางและทำท่าทางตามจินตนาการของตนที่สอดคล้องกับเรื่องที่คุณครูเล่า

กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

นำภาพบุคคลวัยต่าง ๆ ให้เด็กดู เช่น รูปภาพวัยทารก วัยเตาะแตะ วัยอนุบาล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ วัยชรา และให้เด็กช่วยกันบอกว่าตนเองมีวัยเดียวกับรูปภาพใด

ขั้นสอน

1. เด็กเรียงลำดับภาพตามวัยต่าง ๆ ซึ่งมีภาพเด็กทารก วัยเตาะแตะ วัย 3 – 5 ปี วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยชรา
2. เด็กบอกว่าภาพใดมีอายุมากที่สุด ภาพใดมีอายุน้อยที่สุด
3. เด็กตอบว่าภาพใดควรเป็นวัยของคุณตา คุณยาย และภาพใดควรเป็นภาพวัยของคุณพ่อคุณแม่

ขั้นสรุป

ครูและเด็กสรุปความแตกต่างและความสามารถของแต่ละวัย

กิจกรรมสร้างสรรค์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็ก
2. เด็กๆ ทำกิจกรรมโดยนำสีเทียนวาดรูปบนกระดาษ A4

กิจกรรมเสรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ทั้ง 6 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. ศูนย์อื่น ๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. คุณครูอธิบายข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม
2. เด็กๆ ทำกิจกรรมโดยโยน ลูกบอลให้ลงตะกร้า หลังโยนเสร็จแล้วให้ไปต่อท้ายแถว

กิจกรรมเกมการศึกษา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ จับคู่ภาพที่มีเครื่องแต่งกายเหมือนกัน
2. คุณครูตรวจสอบความถูกต้องและสนทนากับเด็ก

สื่อการเรียนรู้

- ภาพคนในวัยต่าง ๆ

ประเมินผล

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์ของเด็ก
2. สังเกตการเรียงลำดับภาพ

ภาคผนวก (นิทาน/เพลง/เกม/อื่นๆ)

เพลง

“ชื่อของเธอ”

(อุดม รัชัฏธรรม)

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก

ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่

ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้

ชื่ออะไรขอให้บอกมา (ซ้ำ)

“สวัสดิ์”

(ศรินทร์ รัตนสุวรรณ)

สวัสดิ์ สวัสดิ์

ยินดีที่พบกัน

เธอกับฉัน

พบกันสวัสดิ์

“ขอบใจ ขอบคุณ”

(เตือนใจ ศรีมารุต)

เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของ

หนูหนูควรต้องนึกถึงพระคุณ

น้อมไหว้กล่าวคำขอบพระคุณ

เพื่อนมีใจเพื่อแผ่การบุญ

นึกถึงบุญคุณกล่าวคำขอบใจ

“สวัสดิ์”

(คณะอาจารย์จิตรลดา)

สวัสดิ์วันนี้พบกัน

สุขใจพลันฉันได้พบเธอ

โอลันลา ลันล้า ล้าลา (ซ้ำ)

" อิบบราฮิม"

อิบบราฮิม

มีบุตร 7 คน

บุตร 7 คน

มีบิดาชื่ออิบบราฮิม

คนหนึ่งตัวเล็ก

คนหนึ่งตัวใหญ่

ไม่มีใคร

แข็งแรงซักคน

ชูมือซ้าย

ชูมือขวา

ยกเท้าซ้าย

ยกเท้าขวา

ส่ายสะโพก

ผงกศีรษะ

ภาคผนวก ข

ผลการเปรียบเทียบทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน

ตารางที่ 4.6 แสดงคะแนนสอบการระบายสีก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี คำร้อยละ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ ก่อนเรียน	ร้อยละ	คะแนนสอบ หลังเรียน	ร้อยละ
1.	ด.ช. กันตพัฒน์ กองพันธ์	25	62.50	36	90.00
2.	ด.ญ. หงส์เหม เอี่ยมสุวรรณ	30	75.00	39	97.50
3.	ด.ช. ทวีเดช เครือจันทร์	23	57.50	33	82.50
4.	ด.ช. สถาพร ศรีทอง	29	72.50	37	92.50
5.	ด.ช. วงศธร อัครีสุวรรณ	27	67.50	35	87.50
6.	ด.ช. ศราวุธ พงศ์ศรีเจริญ	26	65.00	35	87.50
7.	ด.ญ. ณัฐกานต์ ศรีวิเชียร	28	70.00	36	90.00
8.	ด.ญ. บัณฑิตา สุขจิตต์	27	67.50	35	87.50
9.	ด.ญ. พัชรา บุญชู	24	60.00	33	82.50
10.	ด.ญ. พัชรา เชื้อเพชร	22	55.00	34	85.00
11.	ด.ช. ชนะพล ภูมิแก้ว	17	42.50	28	70.00
12.	ด.ช. ณัฐพัฒน์ เชื้อเพชร	15	37.50	28	70.00
13.	ด.ญ. รัตติกาล คำสง	17	42.50	25	62.50
14.	ด.ช.พัชรพล เฟื่องจันทร์	28	70.00	36	90.00
15.	ด.ช. รัชชานนท์ ลิกขไชย	16	40.00	23	57.50
16.	ด.ญ. เกสรา นาคแก้ว	17	42.50	30	75.00
17.	ด.ญ. ชนัญธิดา ปานเลี่ยม	22	55.00	34	85.00
18.	ด.ญ. รัชชนก นาควิเศษ	20	50.00	31	77.50
19.	ด.ญ. นลินนิภา สังข์งาม	26	65.00	36	90.00
20.	ด.ญ. นิพาดา นาควิเศษ	28	70.00	36	90.00
21.	ด.ญ. แพรวอ อุ่มพร	26	65.00	35	87.50
22.	ด.ช. ธนพัฒน์ โนมทอง	15	37.50	22	55.00
23.	ด.ญ. อริสา จันทร์สุข	16	40.00	24	60.00
24.	ด.ญ. รัชชนก บุญชู	27	67.50	35	87.50
	เฉลี่ย	22.96	57.40	32.33	80.83

จากตารางที่ 4.6 แสดงว่า คะแนนจากการสอบการระบายสีก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 57.40 และมีคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 80.83 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (S.D.) และผลการวิเคราะห์ค่าที ของคะแนนทักษะการระบายสีก่อนเรียนและหลังเรียน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	SD	t	Sig. (2 – tailed)
ก่อนเรียน	24	22.9583	5.04311	-25.000	.000
หลังเรียน	24	32.3333	4.83346		

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 24 คน ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี มีคะแนนทักษะการระบายสีก่อนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 22.9583 คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.04311 และมีคะแนนทักษะการระบายสีหลังใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีเท่ากับ 32.3333 คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.83346 ผลการทดสอบค่าทีเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการระบายสีก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า หลังการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ภาคผนวก ค

เครื่องมือวิจัย

แบบประเมินงานวิจัย

เรื่อง

ผลของการใช้แบบฝึกการระบายสีที่มีต่อทักษะการระบายสี
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

ผู้วิจัย

นางเจนจิรา เพ็งจันทร์

คำชี้แจง

- การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกการระบายสีที่มีต่อทักษะการระบายสีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1
- ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบ่อปลา
- แบบสอบถามในการวิจัย มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบประเมินความสามารถในการระบายสี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของนักเรียน

ชื่อผู้ประเมิน.....เลขที่.....

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 3-4 ปี ☐ 4-5 ปี

3. วิชาที่ชอบ

- ☐ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ☐ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ☐ กิจกรรมสร้างสรรค์ ☐ เกมการศึกษา
- ☐ กิจกรรมเสรี /กิจกรรมกลางแจ้ง

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสามารถการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วประเมินว่านักเรียนมีทักษะในการระบายสีอย่างไร
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมินของตนเองมากที่สุด

ระดับการประเมิน

4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น							
		ก่อนใช้				หลังใช้			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	มีความตั้งใจในการทำงาน								
2.	มีความคิดสร้างสรรค์								
3.	ทำงานถูกต้องตามขั้นตอน สะอาดเรียบร้อย								
4.	มีความรับผิดชอบในการทำงาน								
5.	มีความสัมพันธ์ระหว่างประสาทสัมผัสมีอยู่กับตา								
6.	มีความสามัคคีกันในกลุ่ม								
7.	มีความเสียสละเอื้อเฟื้อ								
8.	มีสมาธิในการทำงาน								
9.	มีระเบียบวินัยในการทำงาน								
10.	มีพัฒนาการที่ดีเพิ่มขึ้นอยู่เรื่อยๆ								

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

โรงเรียนบ้านบ่อปลา กิจกรรมสร้างสรรค์

ชื่อ..... ชั้นอนุบาล.....1.....

แผนการเรียนรู้ หน่วยตัวฉันเอง

วันที่..... 31 /09 /60.....

กิจกรรม การระบายสี

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ระบายสีภาพให้สวยงาม



ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....นางเจนจิรา เฟื่องจันทร์....)

ครูประจำชั้น

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

เจนจิรา เฟื่องจันทร์

วัน เดือน ปี เกิด

3 กันยายน พ.ศ. 2529

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 27/1 หมู่ 4 ตำบลกรงหย่น อำเภอดงหลวง
จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80240

ที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านบ่อปลา
อำเภอดงหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80240

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านบ่อปลา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552

วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

