

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : ผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกนกวรรณ บุตรด้วง
คำสำคัญ : การใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกหัดทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนตรุณศึกษา 2 อ.จุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนนักเรียน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คือ การบวกจำนวนที่มีหลายหลักแบบมีทดการลบจำนวนที่มีหลายหลักแบบมีการกระจาย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่าการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 8 ปี วิชาที่ชอบและความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผลการใช้แบบฝึกหัดทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยพบว่า ก่อนเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในภาพรวมระดับปานกลาง พบว่าอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รองลงมาคือทำแบบฝึกหัดหรือโจทย์ในแบบฝึก โดยไม่รู้สึกลัวเหนื่อยและเป็นภาระอยู่ในระดับปานกลาง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ รูปภาพตัวอักษรของสื่อการเรียนรู้มีความชัดเจนและสื่อความหมาย และหลังเรียนผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ หลังจากเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบแล้ว นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบวกและการลบมากขึ้นและนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รองลงมาคือแบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการบวกและลบมากขึ้น และเป็นภาระอยู่ในระดับปานกลางและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความรู้ด้านเนื้อหาเขียนได้ตรงและครอบคลุม