

สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5
- ทักษะการบวกและการลบ	10
ความหมายของการบวก	10
ความสำคัญของการบวก	11
วิธีพัฒนาทักษะการบวก	12
การสอนการบวก	13
ความหมายของการลบ	14
ความสำคัญการลบ	15
วิธีพัฒนาทักษะการลบ	15
หลักการลบจำนวน	16
ขั้นตอนการลบ	16
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18
ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดี	19
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	20

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	
หน้า	
- การใช้แบบฝึก	21
ความหมายของแบบฝึก	21
ประโยชน์ของแบบฝึก	22
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึก	23
ลักษณะของแบบฝึก	24
เทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์.....	26
หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการสร้างแบบฝึก	27
ประสิทธิภาพของแบบฝึก	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	32
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อผลการใช้แบบฝึกทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียน	
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2.....	39
ผลการศึกษาการเปรียบเทียบผลการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกและ	
การลบที่มีผลการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	42
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	44
วัตถุประสงค์การวิจัย	44
สมมุติฐาน.....	44
วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
สรุปผลการวิจัย.....	45
อภิปรายผล.....	45
ข้อเสนอแนะ.....	46
เอกสารอ้างอิง	

คำนำ

รายงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน ฉบับนี้ มีบทความจากนักวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นงานวิจัยครอบคลุมทางด้าน การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการบวกและการลบ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนตรุณศึกษา 2 อ.จุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ขอขอบคุณอาจารย์ ปณิดดา จิตคง อาจารย์นิเทศ ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่า อ่านและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทำให้บทความต่าง ๆ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันในโอกาสต่อไป

นางสาวกนกวรรณ บุตรด้วง

ผู้วิจัย