

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการบวกและการลบที่มีผลทางการเรียน คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการบวกและการลบที่มีผลทางการเรียน คณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1.2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการบวกและการลบ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2. สมมุติฐาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกหัดทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนตรุณศึกษา 2 ตำบลสามตำบล อำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 47 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนตรุณศึกษา 2 ตำบลสามตำบล อำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 23 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ดังนั้นคือการบวกจำนวนที่มีหลายหลักแบบมีทด การลบจำนวนที่มีหลายหลักแบบมีการกระจาย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแบบฝึกเสริมทักษะ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t-test

4. สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียน คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามประเด็นที่ศึกษา ดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 8 ปี วิชาที่ชอบคือวิชาศิลปะศึกษาและความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผลการใช้แบบฝึกทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยพบว่า ก่อนเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในภาพรวมระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ คือ นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะมีความยากง่ายเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน รองลงมาคือทำแบบฝึกหัดหรือโจทย์ในแบบฝึก โดยไม่รู้สึกลำบากและเป็นภาระอยู่ในระดับปานกลาง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ รูปภาพตัวอักษรของสื่อการเรียนรู้มีความชัดเจนและสื่อความหมาย และหลังเรียนผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบวกและการลบมากขึ้น รองลงมาคือแบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการบวกและลบมากขึ้น และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความรู้ด้านเนื้อหาเขียนได้ตรงและครอบคลุม

5. อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีข้อค้นพบที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

5.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการเรียน พบว่าคะแนนการทดสอบวัดผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เพราะนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาและแก้ปัญหา เรื่อง การบวกและการลบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (เกศินี มีคุณ ,2547) ได้สร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการวิจัยพบว่า หลังจากการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม นักเรียนมีผลการเรียนสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยังสอดคล้องกับงานวิจัย ของ(ปัญญา ประชุม,2540) ทำการวิจัยเรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสำราญ-ประภาศรี สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหนองจอก กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างทางสถิติที่ระดับ .01

6. ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยผลของการใช้แบบฝึกทักษะการบวกและการลบที่มีผลการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

6.1.1 ครูผู้สอนควรเตรียมตัวให้พร้อมก่อนทำการฝึกผู้เรียนโดยแบบฝึก โดยการศึกษาคู่มือรายละเอียดของแบบฝึกให้เข้าใจ และใช้แบบฝึกจากคู่มืออย่างเคร่งครัด เพื่อให้การใช้แบบฝึกมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6.1.2 ควรนำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปใช้เพื่อแก้ปัญหาค้นหาผลการเรียนโดยครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้ตามความเหมาะสมอาจใช้สอนซ่อมหรือสอนเสริมในเวลาว่าง จะเป็นทั้งโรงเรียนหรือที่บ้านตามความสะดวก หรือจะใช้สอนตามปกติก็สามารถทำได้

6.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1 ควรมีการสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะในเนื้อหา และระดับ อื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ควรมีการศึกษาค้นหาผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้ตัวแปรอื่น ๆ เช่น ความคงทนในการเรียนรู้

6.2.3 ควรศึกษาการสร้างและพัฒนาวัตกรรมในลักษณะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเช่น บทเรียนโปรแกรม บทเรียนคอมพิวเตอร์หรือชุดการสอน เป็นต้น

