

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลชนก พิพัฒน์ชัยนันท์. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกความสามารถด้วยจำนวนเหตุผล และมีติสัมพันธ์ในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กติกาสวรรณสมพงศ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเวลา และเงินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวิธีที่ใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม. (2532) . เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 322 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา .ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สันธวัช. (2547) . คู่มืออาจารย์การพัฒนาการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .ขอนแก่น : หจก .โรงพิมพ์คลังนาวิทยา.
- กิตตินันท์ แวงคำ. (2549). การเปรียบเทียบความรู้เชิงจำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้เชิงจำนวนกับแผนการจัดการเรียนรู้ปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) . มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม . ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ (2555). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2555). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2551). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (2546) . ชุดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาสื่อ สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

เกศินี มีคุณ. (2547). การสร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

กำไลทอง วงศ์เจริญ. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้สึกรักเรียนจำนวนกับ
การ เรียนปกติ .ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). มหาสารคาม:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

ไกล่รุ่ง นคราวนากุล . (2547). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนคติ
เรื่อง ชีวิตพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ถ่ายเอกสาร.

คุณากร จำปาหอม. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ลำดับ และอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนที่มี
การจัดกลุ่มการเรียนรู้ และเรียงลำดับเนื้อหาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.

ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ์. (2528). การเลือกใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉวีวรรณ กীরติกร (2527). “แนวคิดเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา”

ในเอกสารชุด วิชา การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-15, 1-106 .นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . (2543). “หน่วยที่ 14 ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ในเอกสารการสอนชุด
วิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชนิตรา ศรีลัมพ์. (2547). การศึกษาความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ภาคนิพนธ์ระดับสูง (การวิจัยการ
ประถมศึกษาการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถ่ายเอกสาร.

ชวลิต ชูกำแพง. (2550). การพัฒนาหลักสูตร.มหาสารคาม : ที่ควพี จำกัด

ชานนท์ นามน้อย. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ถ่ายเอกสาร.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวีร์ ทวีวิเสสานนท์. (2548). **คณิตคิดคำนวณ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการจำกัด
บ. ยูแพ็คอินเตอร์จำกัด
- เตือนใจ ตรีเนตร. (2544). **ผลของการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ บุตรอุดม. (2552). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการ และแก้สมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- ธรรมบุญ มีเสนา. (2547). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
เรื่องทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- ทศนา แหมมณี. (2550). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ทองสุข. (2541). **แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. (2520) . **การทำและใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการ
สอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- นัยนา บุญสมร. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถมิติ
สัมพันธ์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอน
โดยใช้สื่อโปรแกรม GSP กับวิธีสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา).
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- นพพร แหยมแสง. (2544). **การพัฒนาสำนึกเกี่ยวกับจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**.
ปริญญาโท กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญทัน อยู่ชุมบุญ. (2529). **พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญมี วรชมพู. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- ประพนธ์ จำเริญ. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับแบบกับแบบฝึกหัดในบทเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- (2547). เอกสารคำสอน ปถ. 525 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เปรมชัย เกิดคล้าย. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ถ่ายเอกสาร.
- ประจักษ์ โพธิ์วัด. (2548). ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนตะคร้อพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ถ่ายเอกสาร.
- ปติญา ต่อยอด . (2542).การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ถ่ายเอกสาร
- เปตา กิ่งชัยวงศ์. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545) . หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา .กรุงเทพฯ : แฮสออปเดอร์มิสท์
- พิชาญ พรหมสมบัติ .(2548) . การศึกษาผลของการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาสมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พัลลภ คงนุรัตน์. (2547) . การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ . กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภูวนัย สุรินทรบุรณ์ (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่3 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ถ่ายเอกสาร.

มณฑนา ไทวัฒน์ศักดิ์. (2548). ผลของการใช้แบบฝึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโจทย์ปัญหา

คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ:

บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

มณฑนา แพทย์ผล (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อวิธีสอน และ

ความคงทนในการเรียน เรื่องจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน

ตามแนวคอนสตรัคติวิซิมกับการสอนแบบปกติ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)

มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.

มณีนรัตน์ สิงหเดช (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์

แรงจูงใจในการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

6 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกับการเรียนรู้ตามการสอนตามคู่มือ .วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ถ่ายเอกสาร.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย = Basic of Research . พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ยุพิน พิพิธกุล . (2549) . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ .กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์

เยาวดี วิบูลศรี (2549) . การวัดและสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

รัชนิย ดวงประทุม (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ความคงทน ความพึงพอใจ และทักษะ

ชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟา และดวงดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ระหว่างเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบร่วมมือ (STAD) วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ถ่ายเอกสาร.

- เรณูวัฒน์ พงษ์อุทธา (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา เจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer Sketchpad เป็น สื่อ กับการจัดกิจกรรมตามปกติ .วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา).
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- โรงเรียนโสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2555) . รายงานประจำปีการศึกษา 2555 (SAR) .
นครศรีธรรมราช: โรงเรียนโสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา .กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วันทนา สนสายันท์ (2547). ผลการฝึกความสามารถด้านจำนวนและเหตุผลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนางนอง (พิพัฒน์) สำนักงานเขตจอมทอง
สังกัดงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วลี สุมิพันธ์ (2530). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย เพ็ชรเรือง . (2531). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม
กับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไป ของโรงเรียนสุนทรวัฒนา
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.
(การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- วรสุตา บุญไวยโรจน์ (2536) . การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่องน่ารู้สำหรับ
ครูภาษาไทย .กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิไลวรรณ พุกทอง (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ
การหารที่มีตัวตั้งสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .ถ่ายเอกสาร.
- วิไลวรรณ อันทะลย์. 2548). ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
สถานการณ์ที่ใช้ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม.
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.

- วิไลวรรณ มีทิศ. (2551). การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณด้านการคูณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรินทร์า วัชรสิงห์. (2537). หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา .
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาดา ปัญญาประชุม. (2540). แบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา
การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- วีระ ไทยพานิช. (2528). โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น = Introduction to audio visual education.
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัลลภา อารีรัตน์ . (2532). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภมาส ด่านพานิช . (2541). การศึกษาการสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรง
มาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 . ปริญญาโท กศ.ม. (การวัดประเมิณศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศศิธร วิสุทธิแพทย์ . (2517). แบบฝึก เรื่อง วลี สำหรับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
-(2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2531). แนวทางการจัดทำผลงานวิชาการสำหรับ
ข้าราชการครู สำนักการประถมศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุวรร กาญจนมยุร. (2540). เทคนิคการใช้สื่อ เกม และของเล่นคณิตศาสตร์ .กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2537). การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นรุ้ : ประสานการพิมพ์.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). การพัฒนาการคิดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .กรุงเทพฯ : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุทิตา เลื่องลือ. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร ม้าคะนอง (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. (2542). การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์เรื่องวงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- Bruner. J. (1966) .*Toward Theory of Instruction*. Cambodge Mass : Belkapp Press.
- Rogers. C.R. (1974) .*Psychotherapy and Personality Change*. Chicago University of Chicago Press.
- Whitehead, Alfred N. (1976) .*The Aim of Education and Other Essay*. New York: The Free press.