

แบบสอบถามงานวิจัย

ผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

นางสาวกนกวรรณ บุตรด้วง

คำชี้แจง

1. การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตรุณศึกษา 2
3. แบบสอบถามในการวิจัย มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของนักเรียน

ชื่อผู้ประเมิน.....เลขที่.....

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ 7 ปี ☐ 8 ปี ☐ 9 ปี

3. วิชาที่ชอบ

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ คณิตศาสตร์

☐ ภาษาไทย

☐ วิทยาศาสตร์

☐ ศิลปศึกษา

☐ ดนตรี-นาฏศิลป์

☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

☐ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. ความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบ
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
การบวกและการลบ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของตนเองมากที่สุด

ระดับคะแนน

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

ข้อ	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ การบวกและการลบ	ระดับความพึงพอใจ					
		ก่อนใช้			หลังใช้		
		3	2	1	3	2	1
1.	แบบฝึกเสริมทักษะมีความง่ายเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน						
2.	บทสนทนาในแบบฝึกเสริมทักษะอ่านแล้วเข้าใจง่ายต่อการเรียนรู้มากขึ้น						
3.	ความรู้ด้านเนื้อหาเขียนได้ตรงและครอบคลุมจุดประสงค์						
4.	ตัวอย่างในแบบฝึกมีความง่ายเหมาะสมกับเนื้อหา						
5.	แบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการบวกและลบมากขึ้น						
6.	รู้สึกสนุกสนานเมื่อได้เรียนรู้ และทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะการบวกและลบ						
7.	ทำแบบฝึกหัดหรือโจทย์ในแบบฝึก โดยไม่รู้สีกว่าเหนื่อย และเป็นภาระ						
8.	หลังจากเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบแล้ว นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบวกและการลบมากขึ้น						
9.	ความรู้ที่ได้นำไปแก้ทักษะการบวกและการลบได้ดีขึ้น						
10.	ต้องการให้มีแบบฝึกเสริมทักษะแบบนี้แก้ปัญหการเรียนรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์อื่นๆ						

