

บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กุกยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึกคู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

บันลือ พุกกะวัน. (2545). **แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดпен.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประเทิน มหาจันทร์. (2534). **การสอนอ่านเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พวลัย มาแสง. (2532). **การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย.** กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร

พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ตนอ.

พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ และคณะ. (2542). **ภาษาไทย 3.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ เอส ดีเพรส การพิมพ์.

วรรณิ โสมประยูร. (2537). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

วรสุตา บุญไวยโรจน์. (2536). **การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยระดับประถมศึกษา เรื่อง นำรู้สำหรับครูไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์

สมยศ เม่นแย้ม.(2530). **คู่มือครูไทยสอนภาษาอังกฤษ.** (ม.ป.ท. : ม.ป.พ)

เสงี่ยม โตรัตน์. (2538). **แนวคิดในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.** สารพัฒนาหลักสูตร 15, 123 (ตุลาคม-ธันวาคม) : 49.

เว็บไซต์

กุนทิกา พัชรขานนท์และบัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2558, 31 มกราคม 2562). **ปลด นร.อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้.** [Online]. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=40018&Key=news.act>.

ดวงใจ ตั้งสง่า. (2556, 31 มกราคม 2562). **ชวนลูกเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตอน โฟนิคส์คืออะไร ทำไมต้องเรียน.** [Online]. สืบค้นจาก <http://taamkru.com/th/โฟนิคส์คืออะไร-ทำไมต้องเรียน/>, 2555-2556

วิทยานิพนธ์และเอกสารวิจัย

- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จังหวัดอุดรธานี
- ลมโซย ด่านขุนทด. (2534). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- จรัสวรรณ ชัยอารีย์เลิศ. (2559). การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยการฝึกประสมคำด้วยเสียงของพยัญชนะ (Phonics) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จีรนันท์ เมฆวงษ์. การพัฒนาความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- นพคุณ บุญมาพิลา. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะทางภาษาและความคิดสร้างสรรค์ ที่ได้รับการฝึกด้วยกิจกรรมการเล่นของเด็กไทยกับการฝึกตามคู่มือครูกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สนอง คำศรี. (2532). แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
- จิราภรณ์ เสืออินทร์. (2558). การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง
- ณัฐนันท์ นิเวศนวรรการ และคณะ (2561). การใช้การสอนแบบโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกเสียงความรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย
- แสงวิไล จารูวาที. (2554). การพัฒนาและประเมินการใช้โปรแกรมการให้ความรู้ผู้ปกครองไทย ในการส่งเสริมทักษะ ทาง การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยด้วยการสอนภาษาแบบโฟนิกส์ โรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรูส์สามัคคี. ดุษฎีนิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
- อารีย์ วาสน์อานวย. (2545). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรอุมา เพชรนุ้ย. (2556). การศึกษาความสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

หนังสือภาษาอังกฤษ

Vacca, et al. (2003). **Creating Strategic Readers**. United States.

