

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย	ผลของการใช้เทคนิคการสอนกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาวจิรวดี หนูเกื้อ
อาจารย์นิเทศ	อาจารย์จุฑาพร รัตนมุสิก
ปริญญา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชา	วิชาชีพครู
วิทยาลัย	เทคโนโลยีภาคใต้
ปีการศึกษา	2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ให้มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลของการสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การใช้เทคนิคการสอนโดยมีกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยเครื่องมือชุดเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก Pre-test และ Post- test จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน ผู้วิจัย ได้ดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านท่าม่วง จำนวน 19 คน แล้วนำคะแนนทั้ง Pre-test และ Post- test มาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่นักเรียนทำได้ก่อนเรียน (Y1) เท่ากับ 48.95 และจากการทดสอบหลังเรียน (Y2) เท่ากับ 70.26 นั่นคือประสิทธิภาพของการใช้เทคนิคการสอนโดยมีกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านท่าม่วง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช (Y1/ Y2) มีค่าเท่ากับ 48.95/70.26 ที่ผู้สอนใช้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. คะแนนเฉลี่ยของผลการวิจัยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้เทคนิคการสอนโดยมีกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านท่าม่วง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) คะแนนเต็ม

20 คะแนน มีค่าเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 9.79$, S.D. = 2.53) และทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) คะแนนเต็ม 20 คะแนน มีมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 14.05$, S.D. = 2.15) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการทำแบบทดสอบหลังการสอน (Post-test) ของกลุ่มตัวอย่างด้วยการใช้เทคนิคการสอนโดยมีกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน