

บรรณานุกรม

- กัญญา ชัยรัตน์. (2554). กลวิธีการสอน(Teaching Strategies). สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <http://teacherkanya.blogspot.com/2011/07/blog-post.html>
- คณาภรณ์ รัตมีมารีย์. (2561). Education game การสอนโดยใช้เกม. สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <http://khunanonchan.blogspot.com/2018/02/blog-post.html>
- ทัศนีย์ แหมมณี. (2547). วิธีการสอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion). สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <https://thanaphon160333.wordpress.com>
- ธีระศักดิ์ ไชยสัตรู. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมีและความสามารถในการคิดเชิงผลติภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส จังหวัดระยองศิริพันธ์. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2562, จาก <https://apps.kku.ac.th/gs/th/publicationfile/item/19th-ngrc-2018/HMP1/HMP1.pdf>
- นพรัตน์ ทองมาก. (2558). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันโดยใช้รูปแบบปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนอนุบาลตรารัต อำเภอมือง จังหวัดตรารัต, สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก http://www.etheses.rbru.ac.th/showthesis.php?theid=152&group=19&fbclid=IwAR1P_adz3uBwf5v5vRyvgs-g7EsOSGi1XYPNiHg_ytAgXpDHjeDibAfo8Gk
- รัชณี เกษพิชัยณรงค์. (2558). การเรียนรู้เชิงรุกและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก. กรุงเทพฯ: สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล, สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <http://qa.bu.ac.th/cop/index.php/component/phocadownload/category/1-km-cop-teaching?download=18:active-learning>
- สมจิตต์ สินธุชัย. (2560). การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง: การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน, สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <https://www.tcithaijo.org/index.php/JRTAN/article/view/85254>

บรรณานุกรม (ต่อ)

- เรณู รื่นยุทธ. (2558). การศึกษาผลการใช้กิจกรรมมุ่งงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษาสำนักงานเขต บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร, สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <https://tci-thaijo.org/index.php/swurd/article/view/32590?fbclid=IwAR1ePM0y3AIWOVQHBvP-WASJ3xwFOvHAHFcTAShbQktsrLSGOU1AyAsA1dw>
- เสกสรร สุขเสนา. (2561). การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพลเมืองอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (The Development of Learner Developing Activities through Activities-Based Learning -), สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <https://tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/145522?fbclid=IwAR0EHWplQnb2qGKqH5QD98on60ZkY3YgIMxt68e5KkR7uP8maqCYgmufGV0>
- สุพรรณิ อาศักราช. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยการใช้กิจกรรมเสริมแบบเน้นภาระงาน Improving English Reading Achievement through Task-Based Reading Activity Model. สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <http://research.Rmutsb.ac.th/fullpaper/2558/2558240240397.pdf>