

ชื่อรายงานการวิจัย : ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านพินอิน วิชาภาษาจีน ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิชลประชาสรรค์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวคัมภีรพรรณ คงวัดใหม่

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษร (PINYIN) วิชาภาษาจีน ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โดยใช้แบบทดสอบการอ่านพินอินก่อนเรียนและหลังเรียน (One - Group Pretest - Posttest Design) จำนวน 1 บทความ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เนื่องจากผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะการอ่านพินอินและแบบทดสอบการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (Percent) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ (T-test)

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะการสอนพินอิน คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน เรื่อง การอ่านสัทอักษรพินอิน จากการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 57 และคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน เรื่อง การอ่านสัทอักษรพินอิน ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสัทอักษรพินอิน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน คะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.40 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.58 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.80 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.55 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแสดงให้เห็นว่า การวิจัยครั้งนี้ตอบจุดประสงค์ที่ตั้งไว้คือ การใช้แบบฝึกทักษะการสอนพินอินพัฒนาทักษะทางการอ่านทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านดีขึ้น ซึ่งวัดได้จากคะแนนเฉลี่ยที่ดีขึ้น