

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางสาวชลธิชา รอดทิม
ที่ปรึกษา	อาจารย์จุฑาพร รัตนมุลิก
หลักสูตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชา วิชาชีพครู
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อหา คุณภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ประชากรได้แก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย เป็นนักเรียนชาย 10 คน และนักเรียนหญิง 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ และแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ โดยใช้คะแนนที่ได้จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยจะนำคะแนนก่อนเรียน แล่งหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การใช้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่นักเรียนทำได้ก่อนเรียน เท่ากับ 43 และจากการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 76.50 นั่นคือ ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์การบวกและการลบ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ค่าเท่ากับ 43 และ 76.50 ตามลำดับเพิ่มขึ้น เท่ากับ 33.5 แสดงว่าแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์การบวกและการลบที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 20