

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลของการใช้การเสริมแรงที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา) โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

ตารางที่ 8 แบบบันทึกการส่งงาน/การบ้าน โดยใช้การเสริมแรงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมส่งงาน / การบ้าน		คะแนนความก้าวหน้า
		ก่อนใช้การเสริมแรง (งาน 5 ชิ้น)	หลังใช้การเสริมแรง (งาน 5 ชิ้น)	
1	เด็กหญิงกรรณิการ์ ชนะกุล	1	1	0
2	เด็กชายสนธยา พัฒจร	2	4	2
3	เด็กชายนวภูมิ สุขนิรันดร์	1	3	2
4	เด็กชายนันทิพัฒน์ พัฒนะ	3	4	1
5	เด็กหญิงปลายฟ้า อินทร์ชู	5	5	0
6	เด็กหญิงฐิติพร ร่มโพธิ์ศรีทอง	5	5	0
7	เด็กหญิงปณัฐดา แพทอง	2	4	2
8	เด็กหญิงบัณฑิตา คุ่มตัว	3	5	2
9	เด็กหญิงเปรมมิกา กุลรัตน์	4	4	0
10	เด็กชายอานัส นวลไทย	2	4	2
11	เด็กชายนิชคุณ เมืองพร้อม	3	4	1
12	เด็กชายภัทรพงศ์ บางจาก	3	5	2
13	เด็กหญิงชลิดา คำเสนา	4	5	1
14	เด็กชายอาณกร หัสขสิน	4	5	1
15	เด็กชายณัฐวรธรณ์ แก้วศาลา	2	4	2

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมการทำงาน / การบ้าน		คะแนนความก้าวหน้า
		ก่อนใช้การเสริมแรง (งาน 5 ชิ้น)	หลังใช้การเสริมแรง (งาน 5 ชิ้น)	
16	เด็กหญิงนาตยา ทิวคง	4	5	1
17	เด็กชายจักรวาล จงรักษ์	3	3	0
18	เด็กหญิงวิศรา สมบัติแก้ว	4	4	0
19	เด็กหญิงเมธาวีร์ มลิวัลย์	5	5	0
20	เด็กชายเสกฐวุฒิ บุญเย็น	2	4	2
21	เด็กหญิงปภาวรินทร์ ชูไกรไทย	4	4	0
22	เด็กหญิงทิฆัมพร ธรรมอักษร	3	5	2
23	เด็กชายพงศ์ภรณ์ พัฒนสิงห์	3	3	0
24	เด็กหญิงจิตติมา คงพยัคฆ์	2	2	0
25	เด็กชายภูวิช ไบทอง	1	1	0
26	เด็กชายพงษ์ภาพงษ์ สุขกำ	1	2	1
27	เด็กชายจตุรินทร์ พัฒนสิงห์	4	5	1
28	เด็กชายอดิสร สีสเอียด	3	3	0
29	เด็กชายอิทธิพัทธ์ สังข์สิงห์	4	5	1
30	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ โพธิ์โพ้น	2	3	1
31	เด็กหญิงสุพิชชา ขวัญม่วง	1	3	2
32	เด็กหญิงใบบัว พม่า	2	3	1
33	เด็กชายเอกสิทธิ์ แซ่เสียว	2	4	2
34	เด็กชายสิริวุฒิ ลือหล้า	2	2	0
35	เด็กหญิงธัญพร ปานแก้ว	2	3	1
36	เด็กชายจิตพล โกละกะ	2	5	3
37	เด็กหญิงชุติกานุจน์ เทพแข่งหลี่	1	3	2
รวม		101	139	38
ค่าเฉลี่ย		2.73	3.76	1.03

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าหลังใช้การเสริมแรงสูงกว่าก่อนใช้การเสริมแรง โดยค่าเฉลี่ยก่อนใช้การเสริมแรง เท่ากับ 2.73 ค่าเฉลี่ยหลังใช้การเสริมแรง เท่ากับ 3.76 และค่าเฉลี่ยความก้าวหน้า เท่ากับ 1.03

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างก่อนใช้การเสริมแรงและหลังใช้การเสริมแรง มีผลดังนี้

	N	$\bar{X}$	SD	T
ก่อนใช้การเสริมแรง	37	2.73	1.2167	6.7779
หลังใช้การเสริมแรง	37	3.76	1.1644	

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิจัยแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 37 คน มีค่าเฉลี่ยก่อนใช้การเสริมแรงเท่ากับ 2.73 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.2167 ค่าเฉลี่ยหลังใช้การเสริมแรงเท่ากับ 3.76 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.1644 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าค่าเฉลี่ยหลังใช้การเสริมแรงมากกว่าก่อนใช้การเสริมแรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05