

ผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ
Directed Reading – Thinking Activity (DR-TA) ที่มีต่อผลการเรียนรู้
ในการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี
THE RESULT OF USING DIRECTED READING – THINKING ACTIVITY
(DR-TA) TECHNIQUE THAT AFFECTS TO ENGLISH READING
COMPREHENSION ABILITY FOR GRADE 10 STUDENTS
AT SARASAS WITAED SURATTHANI SCHOOL

ทิวากร เสนากัสป์

6113101102

วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาวิชาชีพครู
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562