

## สารบัญ

|                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อ                                           | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ                                    | ข    |
| สารบัญ                                             | ค    |
| บทที่ 1                                            | 1    |
| บทนำ                                               | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                     | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                            | 4    |
| สมมติฐานของการวิจัย                                | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย                                  | 4    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย                               | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                                    | 5    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ                                  | 5    |
| บทที่ 2                                            |      |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                     | 6    |
| เอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ            | 6    |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 6    |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                 |      |
| วิสัยทัศน์                                         | 6    |
| หลักการ                                            | 7    |
| จุดหมาย                                            | 7    |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                            | 8    |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                             | 8    |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้                          | 9    |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เอกสารเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน                                                                                 | 9    |
| ความหมายของการอ่านจับใจความ                                                                                       | 9    |
| จุดมุ่งหมายในการอ่าน                                                                                              | 10   |
| ประเภทของการอ่าน                                                                                                  | 12   |
| การวัดและประเมินผลด้านการอ่าน                                                                                     | 13   |
| วิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity)                                                      | 13   |
| แนวคิดเกี่ยวกับวิธีสอนอ่านแบบ DR-TA<br>(Directed Reading-Thinking Activity)                                       | 14   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                                                             | 17   |
| งานวิจัยในประเทศ                                                                                                  | 18   |
| งานวิจัยต่างประเทศ                                                                                                | 19   |
| บทที่ 3                                                                                                           |      |
| วิธีดำเนินงานวิจัย                                                                                                | 21   |
| วิธีและขั้นตอนการวิจัย                                                                                            | 21   |
| ขั้นตอนที่ 1 แบบแผนการวิจัย                                                                                       | 21   |
| ขั้นตอนที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                                                                           | 22   |
| ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล                                                                                  | 25   |
| ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                   | 26   |
| บทที่ 4                                                                                                           |      |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                              | 28   |
| ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้การอ่านจับใจความของนักเรียน<br>ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA | 28   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                      | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 5                                                              |      |
| สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ                               | 32   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                                 | 32   |
| สรุปผลการวิจัย                                                       | 32   |
| อภิปรายผล                                                            | 33   |
| ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้                                     | 34   |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป                                    | 35   |
| บรรณานุกรม                                                           | 36   |
| ภาคผนวก                                                              | 39   |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 39   |
| ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้              | 41   |
| ภาคผนวก ค ผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา | 44   |
| ปีที่ 6 ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA                 |      |
| ประวัติผู้วิจัย                                                      | 46   |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                             | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ตาราง 1</b> ตารางแสดงคะแนนทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>โดยใช้แบบทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1<br>โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี         | 29   |
| <b>ตาราง 2</b> ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้การอ่านจับใจความ<br>(ก่อนเรียนและหลังเรียน) ของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA | 31   |