

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จารุวรรณ คำบุญเรือง. (2555). “การพัฒนาแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับ

ใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed

Reading-Thinking Activity).” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ

การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

จิราภรณ์ บุญณรงค์. (2554). “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนปกติ.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

จุฑาภรณ์ กิตติอุดมพร. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับไม่ใช่

แบบฝึกเสริมทักษะ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). “ชุดกิจกรรมการสอนระดับประถมศึกษา” ในเอกสารการสอนชุดสื่อการสอน

ระดับประถมศึกษา หนวยที่ 8 -15(พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ดารา หวานสนิท. (2549). “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ DR-TA และวิธีการตั้งคำถาม

แบบ EX- QAR กับวิธีสอนแบบปกติ.” วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช

ภัฏพระนครศรีอยุธยา. ศิลปากร.

ทัศนีย์ เทศต่อม. (2552). **การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน.** กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว โดย

ใช้แบบฝึกทักษะ เข้าถึงได้จาก www.banhuakhua.ac.th/

banhuakhua/file_editor/tusanee-research.doc

บรรณานุกรม (ต่อ)

ทีศนา แคมณี (2557). ระบบการออกแบบการเรียนรู้การสอน. เอกสารประกอบการสอน. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระมหาเอกลักษณ์ เทพวิจิตร. (2551). “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking
Activity).” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

แววมยรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

แวววาว โรงสะอาด. (2530). “ทักษะการอ่านและวิธีการโคลซ ตามทักษะของภาษาศาสตร์ เชิงจิตวิทยา.”
ภาษาปริทัศน์ 8, 1 (มกราคม) : 38.

เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2559) “ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเดาความหมายของคำศัพท์จาก
บริบท ของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.” งานวิจัย
มหาวิทยาลัยศรี ปทุม, 2551.

อุไรวรรณ สีชมพู. (2542). การเปรียบเทียบความเข้าใจ และแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือ
ครู. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ.