

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นางยุพิน สอนกุล (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)

การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับประถมปลาย-มัธยมต้น

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี

2. นางสาวสุภามาศ แซ่ลิ่ม (ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้)

การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี

3. นางสาวทันทยา เจือจาน (ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล)

กำลังศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้

ประเมินความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้

$$\text{สูตร ค่าความเที่ยงตรง IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
			1	2	3	
การอ่านจับใจความจากบทความเรื่องที่ 1	1. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องจบในเวลาที่กำหนด 2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถสรุปใจความจากเรื่องที่ได้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	+1	+1	+1	1.00
		2	+1	+1	+1	1.00
		3	+1	+1	+1	1.00
		4	+1	+1	+1	1.00
		5	+1	+1	+1	1.00
		6	+1	+1	+1	1.00
		7	+1	+1	+1	1.00
		8	+1	+1	+1	1.00
		9	+1	+1	+1	1.00
		10	+1	+1	+1	1.00
การอ่านจับใจความจากบทความที่ 2	1. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องจบในเวลาที่กำหนด 2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถสรุปใจความจากเรื่องที่ได้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	11	+1	+1	+1	1.00
		12	+1	+1	+1	1.00
		13	+1	+1	0	0.67
		14	+1	+1	+1	1.00
		15	+1	+1	+1	1.00
		16	+1	+1	+1	1.00
		17	+1	+1	0	0.67
		18	+1	+1	+1	1.00
		19	+1	+1	+1	1.00
		20	+1	+1	+1	1.00

ค่าความสอดคล้องโดยรวม	= 0.98
-----------------------	--------

+1 เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

-1 เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบไม่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ภาคผนวก ค

ผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีการสอน
อ่านแบบ DR-TA

ผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA

คนที่	ทดสอบก่อนเรียน (30 คะแนน)	ทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)	คนที่	ทดสอบก่อนเรียน (30 คะแนน)	ทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)
1	20	21	15	21	25
2	26	26	16	20	25
3	25	27	17	23	26
4	23	27	18	19	19
5	16	21	19	24	27
6	14	19	20	22	26
7	14	20	21	21	26
8	20	24	22	21	26
9	21	26	23	22	26
10	18	21	24	21	24
11	22	26	25	19	22
12	18	23	26	22	24
13	20	24	27	17	23
14	16	19	28	20	23