

ชื่อเรื่อง ผลผลการใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวชูไฮลา มาฮามัด

อาจารย์นิเทศ ดร. ปุญญาธรา อุ่นเลิศ และอาจารย์โสภาศิริ ดวงพัตรา

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาคณิตศาสตร์กับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อเปรียบเทียบดัชนีประสิทธิผลของการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาคณิตศาสตร์กับเกณฑ์ .50 ประชากรที่ใช้ในการศึกษานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนแสงธรรมวิทยาทรงมูลนิธิ จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สมการและการแก้สมการ ด้วยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สมการและการแก้สมการ ที่มีค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบแต่ละข้อที่ระดับ .05 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่น 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่าดัชนีประสิทธิผล ซึ่งผลการวิจัยมีดังนี้

- 1) คะแนนสอบเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
- 2) ประสิทธิภาพของผลลัพธ์การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน คือ ร้อยละ 80.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3) ดัชนีประสิทธิผลของการสอนมีค่าเท่ากับ .51 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเช่นเดียวกัน