

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)	ผลของการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา
ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)	The Effect of Using Thai Spelling Reading Practice and Reinforcement on Thai Spelling Reading Skill Improvement for First Grade Students at Trang RuamPattana School
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพรณภา ฉิมแสง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ปญฺษรชชา อุ่นเลิศ อ.โสภาศิริ ดวงพัตรา
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำ ก่อนและหลังใช้การสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา จำนวน 16 คน โดยดำเนินการทดลองตามแบบแผนที่มีกลุ่มเดียว ที่มีการทดสอบก่อนและหลัง (One - Group Pretest - Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยของการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำสูงกว่า ก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเปรียบเทียบคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 16.94/19.13 และ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำ หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยคะแนนร้อยละหลังเรียนเท่ากับ 95.65

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลของการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.บุญพรษา อุ่นเลิศ อ.โสภาคีรี ดวงพัตรา และ อาจารย์กณิกา เพชรสงค์ศรี ทำให้ได้รับคำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง รวมทั้งยังช่วยแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ระหว่างดำเนิน การทำวิจัย

ขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ นายศิลปชัย ศิลวัตร นางสาวธู สังขวิภา และนางสาวอังคณา อนันตกุล ครูโรงเรียนตรังร่วมพัฒนา จังหวัดตรัง ที่กรุณาให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้ทำวิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียนโรงเรียนตรังร่วมพัฒนา ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์ของวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องแสดงความกตัญญูต่อบิดา มารดา ที่ให้การศึกษา อบรมสั่งสอน ให้มีสติปัญญาและคุณธรรมทั้งหลาย อันเป็นเครื่องมือนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตของผู้วิจัย

พรณภา ฉิมแสง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัย.....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	5
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	5
โครงสร้างหลักสูตร.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย.....	9
การอ่าน.....	10
ความหมายของการอ่าน.....	10
ความสำคัญของการอ่าน.....	11
การอ่านแจกลูกสะกดคำ.....	13
แบบฝึกทักษะ.....	15
ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	15
ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ.....	16
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี.....	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	18
ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	19
การเสริมแรง.....	20
การเสริมแรงเชิงบวก.....	21
การเสริมแรงเชิงลบ.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ประชากร.....	25
แบบแผนการวิจัย.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	31
วัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย.....	31
สรุปผลการวิจัย.....	31
การอภิปรายผลการวิจัย.....	32
ข้อเสนอแนะ.....	33
บรรณานุกรม.....	34
ภาคผนวก.....	38
ภาคผนวก ก.....	39
ภาคผนวก ข.....	62
ภาคผนวก ค.....	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง.....	66
ภาคผนวก จ.....	68
ประวัติผู้วิจัย.....	75

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ.....29
2	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กับคะแนนเกณฑ์ร้อยละ 70.....30
3	สถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละคะแนนหลังสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำ.....30