

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ผลของการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) ที่มีผลต่อทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธิ์วิเชียรชัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
ผู้วิจัย	นางสาวกรเกษ หยงสตาร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.บุญทรรษา อุ่นเลิศ และอาจารย์โสภาคศิริ ดวงพัตรา
สาขาวิชา	วิชาชีพครู
ปีการศึกษา	2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลของการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) ที่มีผลต่อทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธิ์วิเชียรชัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนโพธิ์วิเชียรชัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) 016201 จำนวน 23 คน โดยวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ชุดเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) และ 3) แบบทดสอบการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านการตรวจสอบความเป็นปรนัย (Objectivity) โดยผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีค่าความยากง่าย ระหว่าง .57 - .91 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .04 - .30 โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .53 ใช้วิธีการของคูเดอร์ - ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson) จากสูตร $KR - 20$ วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าที่ $t - test$ แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธิ์วิเชียรชัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง หลังจาได้รับจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.26 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยที่กำหนดไว้ร้อยละ 70

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดเอกสารประกอบการเรียนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) เท่ากับ 0.55

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. เนื่องจากข้อจำกัดของระยะเวลาในการทดลอง ทำให้นักเรียนมีเวลาในการฝึกฝนและทบทวนน้อย และความแตกต่างในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน จึงส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการอ่านคำศัพท์ไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรเพิ่มระยะเวลาในการทดลองเพิ่มมากขึ้นเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนในการทำแบบฝึกหัด ทบทวนและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญมากขึ้น จะทำให้เห็นผลพัฒนาการของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถสำรวจความต้องการของนักเรียนบางส่วนที่ต้องการการเน้นย้ำหรือฝึกฝนเพิ่มเติมด้วย

2. ห้องเรียนที่มีความแตกต่างทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ครูควรออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีความยืดหยุ่น และมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น อาจเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน หรือเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกัน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน หากนักเรียนคนใดเรียนรู้ได้ช้ามาก ครูควรให้คำแนะนำปรึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ และควรติดตามพัฒนาการของนักเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทันกับคนอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการทดลองแบบควบคุม (Controlled Experiment) โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง (Experimental group) และกลุ่มควบคุม (control group) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่ใช้เทคนิคการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) กับกลุ่มควบคุมที่ทำการสอนแบบปกติ เพื่อให้ได้ผลการทดลองที่ชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. ควรพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) ไปใช้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4