

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ โคตรทอง. (2557). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทาน
อาเซียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Storyline สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน
เป่า (สำราญไชยวิทยา) จังหวัดชัยภูมิ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา เชื้อศรีจันทร์. (2552). ความสำคัญของการอ่าน. สืบค้นเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2562, จาก
<http://thaigoodview.com/>
- จักรพรรดิ คงนะ. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่น
ตอนต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหลวงพ่อแช่มวัดตาก้องอนุสรณ์
จังหวัดนครปฐม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- จันทร์เพ็ญ ชูแป้น. (2548). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการคิดในรายวิชาการอ่านภาษา
ฝรั่งเศส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาฝรั่งเศส,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
- จิราภรณ์ บุญณรงค์. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- จุฑาภรณ์ ปุณณะตุง. (2557). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ
(orthography) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาการ.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน,
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :
- ฉวีวรรณ เผ่าทยานนท์. (2553). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวรรณพิจิตร สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดพิจิตร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- ณัฐฐินี ทินวงศ์. (2554). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ประถมศึกษา. (การค้นคว้าอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- ดาเรศ บรรเทงจิตร. (2560). "ภูมินาม" สามภาษา: การใช้ภาษาไทย อังกฤษและจีนบนป้ายชื่อ
สาธารณะเพื่อการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครลำปาง. การบริหารท้องถิ่น, 10(4), 127-
130.

- ดุขฎิ มัชฌิมมาโร. (2557). มาอ่านหนังสือกันเถอะ. **บัณฑิตศึกษา**, 11(52), 4.
- ทองดี ดวงรัตน์. (2554). การศึกษาความพร้อมในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของโรงเรียนปรีดิ
รังสรรค์ จังหวัดเพชรบุรี. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ทัศนีย์ เทศต่อม. (2552). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านหัว
ข้าว โดยใช้แบบฝึกทักษะ. สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2562, จาก
www.banhuakhua.ac.th/banhuakhua/file_editor/tusanee-research.doc
- ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ. (2549). เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา: การสร้างและการพัฒนา. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นนทพร พิลาวุฒิ. (2559). การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2562, จาก
<https://www.slideshare.net/NontapornPilawut/ss-66602651>
- นพพร สโรบล. (2557). ภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน. สืบค้นเมื่อ 16 มีนาคม 2562,
จาก <http://www.polsci.tu.ac.th/fileupload/39/56.pdf>
- นฤมล ตันธสุเรษฐและคณะ. (2555). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการอ่าน. **ศึกษาศาสตร์มธ.**,
7(2), 5.
- นันทา กุมา. (2553). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค
การสร้างแผนที่ความคิด เรื่อง My house and home สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. (2552). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม: ประสาน
การพิมพ์.
- ปรียารัตน์ คนหลัก. (2556). การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้
แบบการเทียบตัวอักษรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2562,
จาก http://swis.act.ac.th/html_edu/act/temp_emp_research/2090.pdf
- มณีนรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). อ่านเป็น : เรียนก่อน - สอนเก่ง. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่น 48.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2553). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ไมตรี พงศาปาน. (2556). การพัฒนาหนังสือภาพร่วมกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อพัฒนา
ความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้
ภาษาถิ่นเป็นภาษาแม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา).

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **หลักเกณฑ์การถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมันแบบถ่ายเสียง.**

กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ โสมประยูร. (2553). **เทคนิคการสอนภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้าวิชาการ.

วิสาข์ จิตวิตร. (2557). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการบอก

กระบวนการความคิดและผังกราฟฟิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการใช้กลวิธี
การอ่านสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. **มนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์ และศิลปะ**, 7(2), 925.

วิสาข์ จิตวิตร. (2543). **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading**

Comprehension). พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิลปาบรรณาคาร.

สงบ เจริญสุข. (2551). **การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2562, จาก

https://caridokumen.com/download/eng6-_5a448bbbb7d7bc790a9c9d23_pdf

สมศรี ดวงสุวรรณ. (2549). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับนักศึกษาระดับ**

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
การต่อเรือพระนครศรีอยุธยา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร).

ลำอาจศรี ทวีฤทธิ์. (2555). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน**

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์).

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2552). **ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.** พิมพ์ครั้งที่ 3.

อาลัย พะสุนนท์. (2558). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีเนื้อหา**

เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร).

อุษา มะหะหมัด. (2548). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิทาน**

พื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโพธิ์ จังหวัดนครปฐม.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ,
มหาวิทยาลัยศิลปากร).