

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

โรงเรียนบ้านปากอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	รหัสวิชา ว 121101 วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่...../..... เวลา 1 ชั่วโมง
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ครูผู้สอน นางสาววิษญาดา สี่หมื่น

1. หน่วยการเรียนรู้

วัสดุรอบตัวเรา เรื่อง สมบัติของวัสดุ (ไม้กับยาง)

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด

มฐ. ว 2.1 ป.2/3 เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

3. สาระการเรียนรู้

สมบัติของวัสดุ

1. ไม้ → แข็งแรง ทนทาน ไม่นำความร้อน เมื่อถูกน้ำจะพองและขึ้นรา
2. ยาง → อ่อนนุ่ม ยืดหยุ่นได้ดี กันน้ำได้ ผิวเรียบหรือขรุขระ ไม่นำความร้อนและไม่นำ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่น ของใช้ (K)
- สำรวจและระบุชนิดของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน (P)
- เป็นคนช่างสังเกต ช่างคิดช่างสงสัย และเป็นผู้ที่มีความความกระตือรือร้นในการเสาะแสวงหาความรู้ (A)

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- บอกลักษณะของวัสดุชนิดต่างๆ
- แผนภาพความคิดสมบัติของวัสดุ

6. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน
- ภาพวัตถุ/วัสดุ
- โทรศัพท์/คอมพิวเตอร์
- แผนภาพความคิดสมบัติของวัสดุ

7. สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (กระบวนการกลุ่ม)

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

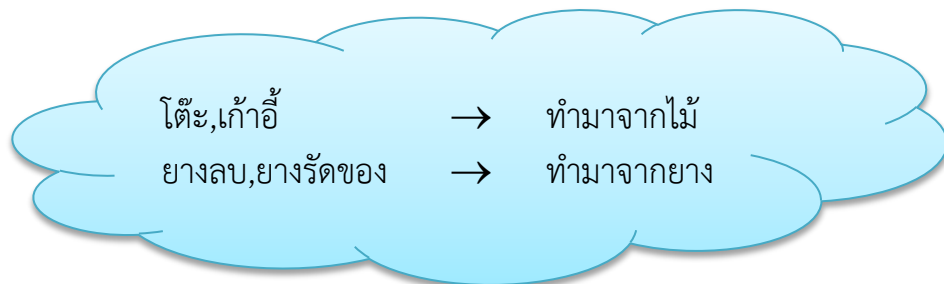
9. รูปแบบ/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน

- การสำรวจ (explorer)
- การอธิบาย (explanation)
- กระบวนการกลุ่ม (group work)
- การเรียนรู้แบบสร้างผัง (mind-mapping)

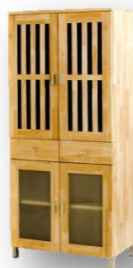
10.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูยกตัวอย่างวัตถุ 2 ชนิดที่ทำมาจากวัสดุต่างชนิดกัน จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าวัตถุที่ครูยกตัวอย่างทำมาจากอะไร



2. ให้นักเรียนสังเกตภาพวัตถุ 2 ชนิดที่ครูกำหนดให้



ตู้



ยางรถยนต์

ชั้นสอน

3. ครูตั้งคำถามจากภาพ

- ไม่สามารถนำมาใช้ทำวัตถุสิ่งของใดได้บ้าง (เตี๋ยง ตู โต๊ะ เก้าอี้)
 - ยางสามารถนำมาใช้ทำวัตถุสิ่งของใดได้บ้าง (ยางลบ ยางรถยนต์ รองเท้า)
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ช่วยกันวิเคราะห์สมบัติของยางและไม้ ว่ามีสมบัติอย่างไรบ้าง จากนั้นอภิปรายความรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

ชั้นสรุป

5. ครูอธิบายเพิ่มเติมสมบัติของไม้และยาง แล้วให้นักเรียนสรุปความรู้สมบัติของไม้และยางเป็นแผนภาพความคิดลงในสมุดของตนเองและตกแต่งให้สวยงาม



11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตการทำงานกลุ่ม/ความสนใจและความร่วมมือในกิจกรรม
- เครื่องมือวัด
- แบบสังเกตความสนใจและความร่วมมือในกิจกรรม

2. การประเมินเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมินผล

- ตรวจแผนภาพความคิดสมบัติของยางกับไม้
- เครื่องมือวัด
- แผนภาพความคิดสมบัติของยางกับไม้

เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินสมุดงาน/ใบงาน

คะแนน	ระดับคะแนน
9-10	ดีมาก
7-8	ดี
5-6	พอใช้
0-4	ควรปรับปรุง

- การประเมินความสนใจและความร่วมมือในกิจกรรม

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาววิษญาดา สี่หมื่น)
...../...../.....

13. ความเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางสาวอนุกุล เพชรรักษ์)
...../...../.....

14. ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอัมพร หาขุน)
...../...../.....