

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	6
จุดหมาย.....	7
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	7
มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9
คุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	10
การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.....	12
ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	12
ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์.....	14
การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ.....	19
แบบฝึกทักษะ.....	19
ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	19
ความสำคัญและประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	22
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	22
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	28
ประชากร.....	28
วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	28
กลุ่มตัวอย่าง.....	29
แบบแผนการวิจัย.....	29
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
เครื่องมือที่ใช้วิจัย.....	30
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	37
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	37
สรุปผลการวิจัย.....	37
อภิปรายผลการวิจัย.....	38
ข้อเสนอแนะ	38
บรรณานุกรม.....	39
ภาคผนวก.....	42
ข้อสอบเรื่อง การบวกลบคูณหารทศนิยม.....	43
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.....	45
แบบฝึกทักษะชุดที่ 2.....	46
แบบฝึกทักษะชุดที่ 3.....	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางแสดงคะแนนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ.....	48
ประวัติผู้วิจัย.....	49

