

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี ที่มีต่อ
ผลการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
The effects of using the c programming language training
curriculum on the computer programming of 2nd year diploma
students in Business computer.

ผู้วิจัย : นายวิศุทธิ์ จิตรชฎานรากุล

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์จุฑาพร รัตนมุสิก

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3) เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 7 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงระยะเวลาในการทดลอง จำนวน 2 วัน วันละ 4 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซี แบบทดสอบวัดผลการเรียนประจำชุดฝึก จำนวน 2 ชุด ชุดละ 20 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก รวม 40 ข้อ ใช้ทดสอบหลังเรียนจบแต่ละช่วงเนื้อหาของชุดฝึก แบบทดสอบวัดผลการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซีสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ (E1/E2) 77.15/83.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.72 แสดงว่านักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนร้อยละ 72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 70
3. ผลการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05