

บรรณานุกรม

- กุศยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : แม็คจำกัด.
- คำตา นัตกลา. (2547). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะเรื่องเศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาคนควาอิสระ** กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอนมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงศ พรหมวงศ. (2537). “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน,” ในเอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2552). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. นนทบุรี : ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์โปรเกรสซีฟ จำกัด.
- นิรันดร นวลอินทร. (2548). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่องคำสั่งภาษา ปาสคาลเบื้องต้น วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย การอาชีพเลิงนกทา. วิทยานิพนธ์** กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอนมหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- เปตา กิ่งชัยวงศ. (2545). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษา ปที่ 3. การศึกษาคนควาอิสระ** กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรณิ ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรวิมการพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530) , **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ไพศาล หวังพานิช. (2536), **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิต พ.ศ.2525**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). “แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน,” ใน **คู่มือแนวคิด และทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กที่เริ่มเรียนพูดสองภาษา**. หน้า 12-13. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- วรสุตา บุญไวยโรจน. (2536). **การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องนารู สำหรับครูคณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วลี สุมิพันธ์. (2530). **การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้อสอน**. ปรินญาณินพนธ กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. (2531). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม กับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการสอนซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการศึกษา จังหวัดชัยภูมิ.ปริญญาโท กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมควร สากำ. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : แมคเอดูเคชั่น, 2559
300 หน้า.

สมเดช สีแสงและ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู. นครสวรรค์ : ริมปการพิมพ์.

สกุล คำนวนชัย. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2559
296 หน้า.

สุจิต เพียรชอบ และ สายใจ อินทรทรัพย์. (2523). วิธีสอนภาษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2540). แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ. นครสวรรค์ : ริมปการพิมพ์.

สุรสิงห์ นิลชร. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้กับ กลุ่มที่มีการทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2559

Hutchison, Tom and Waters, Alan. (1989). English For Specific Purpose. Cambridge : Cambridge University Press.