

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
กิตติกรรมประกาศ	II
สารบัญ	III
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่จะได้รับการจากการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546	4
การเล่นกีฬา	5
คุณธรรมจริยธรรม	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
กลุ่มตัวอย่าง	22
แบบแผนการวิจัย	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	26

บทที่	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
4	ผลการวิจัย	28
	การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	28
	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมหลังการจัด ประสบการณ์ และเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมก่อน เรียนและหลังเรียน	28
	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน	29
5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	31
	สรุปผลการวิจัย	31
	อภิปรายผล	31
	ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	32
	ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป	32
บรรณานุกรม		34
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37
	ภาคผนวก ข. ประวัติผู้ศึกษา	43

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คุณลักษณะที่จะต้องพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	16
2	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของประเด็นคุณธรรมจริยธรรมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	24
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	28
4	แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมก่อนเรียนและหลังเรียน	28
5	ผลการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม จากการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทาน ก่อนเรียนและหลังเรียน	29
6	ผลการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม จากการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทาน ก่อนเรียนและหลังเรียน	30

สารบัญ(ภาพ)

ภาพที่		หน้า
1	วิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดของคุณธรรมจริยธรรมที่ควรส่งเสริมให้กับเด็กปฐมวัย	23