

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ชุดแบบฝึกทักษะที่มีต่อการเรียนรู้เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจ่งฮั่วโชะเซียว อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ผู้วิจัย นายธีรภัทร์ เข้มทอง

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

สาขาวิชา วิชาชีพครู

ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ทาง การเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะในการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมให้ผ่านเกณฑ์ 60%

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการทดสอบทีแบบไม่อิสระ (t-test pair) หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะในการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 16 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 11.60 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.647 และหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะในการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 16.16 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.023 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคูณ นักเรียนมีทักษะการคูณสูงกว่าก่อนเรียน

2. หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะในการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนตามเกณฑ์ร้อยละ 60 ตามที่กำหนดทุกคน