

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่นที่มีต่อความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาของนักเรียนออทิสติก
ผู้วิจัย	วราภรณ์ จิตชาญวิชัย
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาของนักเรียนออทิสติกโดยการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่น 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่น กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กออทิสติก จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ประเมินความสามารถด้านความเข้าใจ และการใช้ภาษา ทดสอบด้วยแบบประเมิน Denver Developmental Screening Test เพื่อวัดความบกพร่องด้านความเข้าใจ และการใช้ภาษา 2) แผนกิจกรรมการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่น 3) แบบทดสอบความสามารถด้านความเข้าใจ และการใช้ภาษา พร้อมแบบการให้คะแนน จำแนกเป็น 3 ส่วน คือ (1) การใช้ภาษาเป็นคำได้ถูกต้อง (2) สื่อสารเป็นประโยคง่ายๆ (3) เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t- test dependent

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาของนักเรียนออทิสติก หลังการเรียนรู้ด้วยสื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่น มีค่าร้อยละ 53.13 อยู่ในระดับพอใช้
2. คะแนนความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาหลังเรียนด้วยการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05