

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	2
3. สมมุติฐานการวิจัย	2
4. ขอบเขตของการวิจัย	2
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	3
6. ประโยชน์ของการวิจัย	3
7. กรอบแนวคิดการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
1. ความรู้เกี่ยวกับเด็กออทิสติก	4
1.1 ความหมายของเด็กออทิสติก	4
1.2 สาเหตุของภาวะออทิสซึม	5
1.3 ลักษณะสำคัญของเด็กออทิสติก	6
2. ความเข้าใจและการใช้ภาษา	7
2.1 พัฒนาการด้านการรับรู้ หรือเข้าใจภาษา	7
2.2 พัฒนาการด้านการแสดงออกทางภาษา	8
2.3 พัฒนาการทางด้านคำศัพท์	9
3. ความหมาย ทฤษฎีการเล่น ประเภท และประโยชน์การเล่น	10
3.1 ความหมายของการเล่น	10
3.2 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเล่น	10
3.3 ประเภทการเล่น	17
3.4 ความสำคัญของการเล่นและประโยชน์ของการเล่น	19
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ตอนที่ 1 ศึกษาความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาของ นักเรียนออทิสติกโดยการใช้สื่อภาพผ่านการเล่น	31
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษา ของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้สื่อภาพผ่านการเล่น	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	34
1. วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย	34
2. สรุปผลการวิจัย	34
3. อภิปรายผล	34
4. ข้อเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม	36
ภาคผนวก	38

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ระยะต่าง ๆ ของการพัฒนาของภาษาในตัวเอง	9
3.1 แสดงแผนการจัดกิจกรรม	25
4.1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กออทิสติก	30
4.2 คะแนนของความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้ภาษา ของนักเรียน ออทิสติกโดยการใช้สื่อภาพผ่านการเล่น	31
4.3 คะแนน ร้อยละ และระดับคุณภาพของความสามารถด้านความเข้าใจและ การใช้ภาษา ของนักเรียนออทิสติกโดยการใช้สื่อภาพผ่านการเล่นจำแนก เป็นรายด้าน	32
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านความเข้าใจและ การใช้ภาษาก่อนและหลังการทดลอง	33

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
3.1 ประกอบขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่น	23
3.2 ประกอบขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบความเข้าใจและการใช้ภาษา พร้อม แบบการให้คะแนน	26
4.1 กราฟแสดงคะแนนความสามารถด้านความเข้าใจและใช้ภาษาของนักเรียน ออทิสติก ก่อนและหลังการใช้สื่อภาพผ่านกิจกรรมการเล่น	33