

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นางสาวจิราภรณ์ สัจจรดี ครู ค.ศ. 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
(ครูกายภาพบำบัด)
2. นางสาวสุพรรณษา ใหม่สวัสดิ์ ครู ค.ศ. 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
(ครูการศึกษาพิเศษ)
3. นางสาวณัฐภาภรณ์ บุญคง พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกระบี่
(ครูกายภาพบำบัด)

ภาคผนวก ข

เครื่องมือการวิจัย

1. โปรแกรมการนัดสัมภาษณ์
2. แบบสังเกตพฤติกรรมต่อต้านการฝึกทางกายภาพบำบัด

โปรแกรมการนวดสัมผัส

โปรแกรมการนวดสัมผัส ประกอบด้วย 6 ท่า คือ

- 1) ทำนวดบริเวณใบหน้า
- 2) ทำนวดหน้าอก
- 3) ทำนวดแขน
- 4) ทำนวดกระตุ้นระบบทางเดินอาหาร
- 5) ทำนวดขาและเท้า
- 6) ทำนวดหลัง

ระยะเวลาในการนวด 20 นาที

วิธีการ

1) ทำนวดบริเวณใบหน้า

การนวดทารกบริเวณใบหน้า จุดเน้นบริเวณใบหน้าและหน้าผาก ประโยชน์ของท่านี้ช่วยกระตุ้นการไหลเวียนเลือดบริเวณหน้าผาก ลายเส้นประสาทลดความตึงเครียด ส่วนบริเวณปาก ช่วยกระตุ้น การกินการดูดกลืนของลูกน้อยและยังช่วยบรรเทาความเจ็บปวดในช่วงที่ฟันของลูกกำลังเริ่มขึ้นด้วย

เริ่มต้นด้วยวางมือทั้ง 2 ข้างบริเวณหน้าผากคล้าย ๆ กับที่คาดผมแล้วลากลงระหว่างหน้าผากทั้ง 2 ข้างเบา ๆ 5 ครั้ง ใช้ปลายนิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างวางตรงกลางเหนือริมฝีปากบน แล้วลากออกมาเป็นเส้นตรงจนสุดขอบปากลูกวนซ้ำ 5 ครั้ง ต่อด้วยนวดบริเวณริมฝีปากล่างในแบบเดียวกันอีก 5 ครั้ง



2) การนวดหน้าอก

ช่วยเสริมจังหวะการทำงานของปอดและหัวใจของลูกให้ดีขึ้นช่วยให้เด็กหายใจได้อย่างปลอดภัย ใช้ฝ่ามือทั้งสองข้าง ลูบไล้จากบริเวณกลางหน้าอก แยกมือออกจากกัน ไปทางด้านข้างของลำตัว ตามแนวซี่โครง โค้งลงมาชนกันที่กลางท้องน้อย โดยให้แนวการนวดเหมือนการวาดรูปหัวใจ ตั้งแต่ต้นจนจบ ทำเหมือนเดิม 5 ครั้ง



3) การนวดแขน

จับข้อมือลูกยกขึ้นเหนือศีรษะ นวดบริเวณใต้รักแร้ ซึ่งเป็นการนวดต่อมน้ำเหลืองใต้รักแร้ (ทำเหมือนกันทั้งสองข้าง) นวดแขนลูกทีละข้าง โดยจับแขนลูกแล้วยกขึ้น แล้วใช้มืออีกข้าง จับรอบแขน นวดคลึงเป็นห้วงวงกลม จากต้นแขน ค่อย ๆ เคลื่อนไปสู่ข้อมือ แล้วเคลื่อนลงไปต้น แขน ขึ้น-ลง (ทำ 5 ครั้ง) ต่อจากนั้น ใช้หัวแม่มือ กดฝ่ามือเบา ๆ (ทำเหมือนกันทั้งสองข้าง)



4) การนวดกระตุ้นระบบทางเดินอาหาร

เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของกล้ามเนื้อในระบบทางเดินอาหาร

- ใช้ฝ่ามือลูบเป็นเส้นตรง จากใต้ราวนมด้านซ้าย ถึงบริเวณท้องน้อยเป็นรูปตัวไอ (ทำ 5 ครั้ง)
- ใช้ฝ่ามือลูบเป็นรูปตัวแอลกลับหัว บริเวณท้อง โดยเริ่มจากซ้ายไปทางขวา ของผู้ นวด (ทำ 5 ครั้ง)
- ใช้ฝ่ามือลูบเป็นรูปตัวยูคว่ำ โดยเริ่มจากซ้ายไปขวาของผู้ นวด (ทำ 5 ครั้ง)
- วางฝ่ามือทั้งสองตั้งฉาก โดยเริ่มจากใต้ราวนม เคลื่อนมือลงด้านล่าง ถึงบริเวณ ท้องน้อย ทีละข้าง ทำเป็นจังหวะ เมื่อมือข้างหนึ่งเคลื่อนลงจนสุดก็เริ่มอีกข้างหนึ่งเคลื่อนลง ล่าง ทำสลับกัน (ทำ 5 ครั้ง โดยนับมือหนึ่งมือใดเป็นหลัก)



5) การนวดขา และเท้า

ท่าจะคล้ายกับท่านวดแขนและมือเนื่องจากเท้าและข้อเท้าของลูกมีความสำคัญ เพราะเป็นส่วนที่ใช้รองรับน้ำหนักตัวเมื่อหัดยืนและเดินการนวดเท้าจะเป็นการเตรียมพร้อมให้ลูกในการหัดยืนและเป็นการผ่อนคลายกล้ามเนื้อขาและเท้า

- นวดขา ลูกทีละข้าง โดยจับขายกขึ้นแล้วใช้มืออีกข้างจับรอบขา นวดคลึงเป็นห่วงวงกลม เริ่มจากต้นขา ค่อย ๆ เลื่อนไปสู่ปลายเท้า แล้วเคลื่อนลง (ทำข้างละ 5 ครั้ง) ต่อจากนั้นใช้หัวแม่มือ กดฝ่าเท้าลูกเบา ๆ

- ใช้ฝ่ามือทั้งสองข้างคลึงขา ลูกไปมาสองมือสวนทางกัน โดยเริ่มจากหัวเข่าไปข้อเท้า แล้วคลึงลง (ทำข้างละ 5 ครั้ง)



6) นวดหลัง

เด็ก ๆ ค่อนข้างชอบท่านวดหลัง เพราะเป็นท่าที่ลูกน้อยของคุณผ่อนคลายมากที่สุด

- จับลูกนอนคว่ำ

- เริ่มจากบริเวณไหล่ด้านหลัง ภูมิภาคกับหลังในจังหวะเดินหน้า และถอยหลัง โดยให้มือหนึ่ง เคลื่อนลงและอีกมือหนึ่งเคลื่อนลงมาถึงก้นกบ แล้วเคลื่อนขึ้น (ขึ้นลง 5 ครั้ง)

แบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด

ชื่อ เด็กชายกฤตภาส บุตรรุ่งโรจน์ ชื่อเล่น น้องโตเติ้ล อายุ 7 ปี 8 เดือน
ผู้ประเมิน นางสาวอัญญาดา มิตสุวรรณ ครูกายภาพบำบัด

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายแสดงพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัดตามที่ได้ระบุไว้ 1 ครั้ง ให้ใส่เครื่องหมาย I จำนวน 1 ชีตลงในช่องพฤติกรรมนั้น

ระยะ	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	การร้องไห้กรี๊ด		การทำร้ายตัวเอง	
			จำนวนความถี่ (ครั้ง)	รวม	จำนวนความถี่ (ครั้ง)	รวม
A	1					
B	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
A	8					

ภาคผนวก ค

แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของหัวข้อแบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด

คำชี้แจง แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาพิจารณาความสอดคล้องของหัวข้อการสังเกตความชัดเจน ความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ว่ามีความสอดคล้องกันเพียงใด

ให้คะแนน +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าหัวข้อของแบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัดมีความสอดคล้อง

ให้คะแนน 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าหัวข้อของแบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัดมีความสอดคล้อง

ให้คะแนน -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าหัวข้อของแบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัดไม่มีความสอดคล้อง

การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

รายการข้อความคิดเห็น	ผลการวัดของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ผลการ ตรวจสอบ
	1	2	3			
1. แบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัดสอดคล้องสัมพันธ์กับสิ่งที่ต้องการวัด	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2. แบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3. แบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด มีคำชี้แจงชัดเจน ทำตามได้	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4. แบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด มีความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5. การบันทึกผลในแบบสังเกตพฤติกรรมต่อการฝึกทางกายภาพบำบัด สามารถทำได้ง่าย ไม่สับสน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
รวม					0.93	ใช้ได้

แบบประเมินความสอดคล้องของโปรแกรมการนวดสัมผัส

คำชี้แจง แบบประเมินโปรแกรมการนวดสัมผัสฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาพิจารณาความสอดคล้อง ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ความสอดคล้องของเนื้อหา การดำเนินกิจกรรม การวัดและการประเมินผล ความชัดเจน ความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ว่ามีความสอดคล้องกันเพียงใด

ให้คะแนน +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าองค์ประกอบของโปรแกรมการนวดสัมผัสมีความสอดคล้อง

ให้คะแนน 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าองค์ประกอบของโปรแกรมการนวดสัมผัสมีความสอดคล้อง

ให้คะแนน -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าองค์ประกอบของโปรแกรมการนวดสัมผัสไม่มีความสอดคล้อง

การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

รายการข้อความคิดเห็น	ผลการวัดของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	ผลการ ตรวจสอบ
	1	2	3			
1. โปรแกรมการนวดสัมผัสมีความสอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์ของการนวด	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2. โปรแกรมการนวดสัมผัสมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3. ระยะเวลาของโปรแกรมการนวดสัมผัสมีความเหมาะสม	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4. โปรแกรมการนวดสัมผัสมีความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5. ท่าทางการนวดสัมผัสมีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติตามได้ง่าย	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
รวม					0.88	ใช้ได้

ภาคผนวก ง
ผลคะแนนจากโปรแกรม SPSS

พฤติกรรมร้องไห้ครั้ง

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	week1	19.0000	2	1.41421	1.00000
	week8	3.5000	2	.70711	.50000

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 week1 & week8	2	1.000	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 week1 - week8	1.55000E1	.70711	.50000	9.14690	21.85310	31.000	1	.021

พฤติกรรมทำร้ายตัวเอง

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	week1	16.5000	2	2.12132	1.50000
	week8	4.0000	2	1.41421	1.00000

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 week1 & week8	2	1.000	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 week1 - week8	1.25000E1	.70711	.50000	6.14690	18.85310	25.000	1	.025

ภาคผนวก จ
ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวอัญญาดา มิตสุวรรณ
วัน/เดือน/ปี เกิด	29 ธันวาคม 2534
ภูมิลำเนา	อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ประเทศไทย
ที่อยู่ปัจจุบัน	148/3 หมู่ 15 ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง 93000
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
ประวัติการศึกษา	- ประกาศนียบัตรประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง - ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง - ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง - วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร